

แผนบริหารความเสี่ยงและการควบคุมภายในเชิงบูรณาการ ของคณะนิติวิทยาศาสตร์ โรงเรียนนายร้อยตำรวจ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๒

หลักการและเหตุผล

พระราชกฤษฎีกา ว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ.๒๕๔๖ ในหมวดที่ ๓ การบริหารราชการเพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อภารกิจของรัฐ มาตรา ๙(๑) ก่อนจะดำเนินการตามภารกิจใด ในส่วนราชการต้องจัดทำแผนปฏิบัติราชการไว้เป็นการล่วงหน้า และระเบียบคณะกรรมการตรวจเงินแผ่นดิน ว่าด้วยการกำหนดมาตรฐานการควบคุมภายใน โรงเรียนนายร้อยตำรวจในฐานะเป็นสถาบันการศึกษาระดับอุดมศึกษาที่เป็นหน่วยงานย่อยของสำนักงานตำรวจแห่งชาติ จึงได้ดำเนินงานด้านการบริหารเชิงกลยุทธ์ และการดำเนินงานบรรลุเป้าหมายตามแผนพัฒนาโรงเรียนนายร้อยตำรวจ พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๖๔ รองรับการดำเนินการตามยุทธศาสตร์สำนักงานตำรวจแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๕๕ - ๒๕๖๔ สอดคล้องกับพระราชบัญญัติโรงเรียนนายร้อยตำรวจ พ.ศ.๒๕๕๑ และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๔๕

เมื่อโรงเรียนนายร้อยตำรวจ ได้คัดเลือกความเสี่ยง/ปัจจัยเสี่ยง เรียบร้อยแล้ว จึงได้มีคำสั่งร.นรต.ที่ ๑๐๔/๒๕๖๑ ลง ๙ มี.ค.๒๕๖๑ เรื่อง ให้ใช้แผนความเสี่ยงและการควบคุมภายในเชิงบูรณาการ โรงเรียนนายร้อยตำรวจ พ.ศ.๒๕๖๑ เพื่อให้การศึกษาของโรงเรียนนายร้อยตำรวจมีคุณภาพ และได้มาตรฐานที่กำหนดทั้งมาตรฐานการศึกษาระดับชาติ มาตรฐานการอุดมศึกษา มาตรฐานสถาบันอุดมศึกษา และสัมพันธ์กับมาตรฐานและหลักเกณฑ์ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาอื่นๆ รวมถึงกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ คณะนิติวิทยาศาสตร์ โรงเรียนนายร้อยตำรวจ จึงได้จัดทำแผนบริหารความเสี่ยงและการควบคุมภายในเชิงบูรณาการ ที่สอดคล้องตามแนวทางการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาโรงเรียนนายร้อยตำรวจ ตามเกณฑ์มาตรฐานตัวบ่งชี้ที่ ๕.๑ “การบริหารของคณะเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ และเอกลักษณ์ของคณะ” เกณฑ์มาตรฐานข้อ ๓ “กำหนดให้โรงเรียนนายร้อยตำรวจดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยง ที่เป็นผลจากการวิเคราะห์และระบุปัจจัยเสี่ยงที่เกิดจากปัจจัยภายนอก หรือปัจจัยที่ไม่สามารถควบคุมได้ที่ส่งผลต่อการดำเนินงานตามพันธกิจของสถาบัน และให้ระดับความเสี่ยงลดลงจากเดิม”

โดยพิจารณาถึงการบรรลุความสำเร็จตามพันธกิจของโรงเรียนนายร้อยตำรวจ ๗ ด้านที่มีความสำคัญ และเป็นพันธกิจที่เกี่ยวข้องโดยตรงต่อการผลิตนายตำรวจชั้นสัญญาบัตรที่มีความรู้และเชี่ยวชาญในทักษะวิชาชีพตำรวจด้านการบังคับใช้กฎหมายตามความต้องการของสำนักงานตำรวจแห่งชาติ ได้แก่

๑. ผลิตบุคลากรในวิชาชีพตำรวจตามความต้องการของสังคมและสำนักงานตำรวจแห่งชาติ
๒. ปลูกฝังคุณธรรม และจรรยาบรรณในวิชาชีพผู้บังคับใช้กฎหมาย
๓. สร้างองค์ความรู้และงานวิจัย ด้านวิชาชีพตำรวจและการบังคับใช้กฎหมาย
๔. บริการทางวิชาการแก่สังคม
๕. ทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมที่มุ่งความเป็นไทย

- ๖. พัฒนางองค์กรและบุคลากรเพื่อก้าวไปสู่ความเป็นสากล
- ๗. การพัฒนาความร่วมมือทางวิชาการกับสถาบันการศึกษาภายนอก

แนวทางการปฏิบัติตามเกณฑ์มาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน

สำนักงานตำรวจแห่งชาติได้กำหนดแนวทางการปฏิบัติการบริหารความเสี่ยงและควบคุมภายใน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๒ ของสำนักงานตำรวจแห่งชาติ ซึ่งได้วางแนวทางไว้ ดังนี้

- แนวทางปฏิบัติเรื่องการบริหารความเสี่ยง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๒ ของสำนักงานตำรวจแห่งชาติ มีหลักเกณฑ์ในการพิจารณาคัดเลือกดังนี้ ๑) เป็นแผนงาน/โครงการที่มีผลกระทบต่อความสำเร็จในการบรรลุผลตามประเด็นยุทธศาสตร์ของ ตร. ๒) เป็นแผนงาน/โครงการที่กระทบต่อชีวิตและความเป็นอยู่พื้นฐานของประชาชนส่วนใหญ่ ๓) เป็นแผนงาน/โครงการหรือรายการที่มีงบประมาณสูงของหน่วย ตั้งแต่ ๑๐๐ ล้านบาทขึ้นไป หากหน่วยงานใดมีแผนงาน/โครงการ ที่เข้าหลักเกณฑ์ดังกล่าวให้วิเคราะห์และจัดทำแผนบริหารความเสี่ยง ส่งสำนักงานตำรวจแห่งชาติ ซึ่งในปีงบประมาณ ๒๕๖๒ โรงเรียนนายร้อยตำรวจไม่มีแผนงาน/โครงการ ที่เป็นไปตามหลักเกณฑ์แต่อย่างใด
- แนวทางปฏิบัติเรื่องการควบคุมภายใน ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๒ สำนักงานตำรวจแห่งชาติมอบหมายให้โรงเรียนนายร้อยตำรวจเป็นหน่วยรับผิดชอบรอง ให้มีการปรับปรุงหลักสูตร และระบบการเรียน การสอน การฝึกอบรมให้ทันสมัยเหมาะสมกับสถานการณ์ และสนองความต้องการในการปฏิบัติงาน และเป็นหน่วยปฏิบัติให้มีการปรับปรุงในเรื่องของการเบิกจ่ายงบประมาณให้เป็นไปตามแผนการเบิกจ่ายงบประมาณที่รัฐบาลกำหนด

โรงเรียนนายร้อยตำรวจ ได้นำแนวทางการปฏิบัติของสำนักงานตำรวจแห่งชาติดังกล่าว และการดำเนินการตามเกณฑ์มาตรฐานตัวบ่งชี้ที่ ๕.๑ แนวทางการปฏิบัติตามเกณฑ์มาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๑ การบริหารของคณะเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ เอกลักษณ์ของคณะ เกณฑ์มาตรฐานข้อ ๓ กำหนดให้โรงเรียนนายร้อยตำรวจดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยง/ควบคุมภายใน ที่เป็นผลจากการวิเคราะห์และระบุปัจจัยเสี่ยงที่เกิดจากปัจจัยภายนอก หรือปัจจัยที่ไม่สามารถควบคุมได้ ที่ส่งผลต่อการดำเนินงานตามพันธกิจของคณะและมีการควบคุมความเสี่ยง โดยสามารถพิจารณาถึงการบรรลุความสำเร็จตามพันธกิจของโรงเรียนนายร้อยตำรวจทั้ง ๖ พันธกิจ ได้แก่

- ๑) เสริมสร้างความมั่นคงของชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ เพื่อความมั่นคงของประเทศ
- ๒) ผลิตผู้เรียนในวิชาชีพตำรวจตามความต้องการของสังคมและสำนักงานตำรวจแห่งชาติ และปลูกฝังคุณธรรม มีจิตอาสา และจรรยาบรรณในวิชาชีพตำรวจ และการบังคับใช้กฎหมาย
- ๓) สร้างผลงานวิจัย และนวัตกรรม ด้านวิชาชีพตำรวจและการบังคับใช้กฎหมาย
- ๔) บริการทางวิชาการแก่สังคมเพื่อความเข้มแข็งและยั่งยืน
- ๕) ทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรมเพื่อความเป็นไทย ตามศักยภาพและอัตลักษณ์ของสถาบัน
- ๖) บริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลและยุทธศาสตร์

แนวทางการปฏิบัติในการบริหารความเสี่ยงและการควบคุมภายในของโรงเรียนนายร้อยตำรวจ

การบริหารความเสี่ยงเป็นกระบวนการที่ใช้ระบุ วิเคราะห์ ประเมิน และจัดระดับความเสี่ยงที่มีผลกระทบต่อการบรรลุวัตถุประสงค์การทำงานของหน่วยงาน โดยกำหนดแนวทางการควบคุมเพื่อป้องกันหรือลดความเสี่ยง ให้อยู่ในระดับที่หน่วยงานยอมรับได้ ซึ่งกระบวนการบริหารความเสี่ยงจะสำเร็จได้จะต้องมีการสื่อสารให้บุคลากรภายในหน่วยงานมีความรู้ความเข้าใจในเรื่องของระบบการบริหารความเสี่ยงและการควบคุมภายในไปในทิศทางเดียวกัน ดังนั้น โรงเรียนนายร้อยตำรวจจึงกำหนดแนวทาง/ขั้นตอนการปฏิบัติในการจัดระบบการบริหารความเสี่ยงและการควบคุมภายใน ดังนี้

๑. สร้างการมีส่วนร่วมของบุคลากรในหน่วยงานโดยการออกเป็นหนังสือ เป็นนโยบายว่าจะทำการบริหารความเสี่ยงเพื่ออะไร ใครรับผิดชอบ มีข้อดีข้อเสียอย่างไรในการบริหารความเสี่ยง โดยผู้บริหารเป็นผู้วางนโยบายว่ามีเรื่องสำคัญอะไรบ้างที่ต้องกำหนดไว้ในนโยบาย

๒. แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารความเสี่ยงของโรงเรียนนายร้อยตำรวจ ประกอบด้วยผู้บริหารระดับสูง และผู้แทนหน่วยงานที่รับผิดชอบพันธกิจหลักของโรงเรียนนายร้อยตำรวจ เพื่อร่วมกันพิจารณา ค้นหา และระบุความเสี่ยง

๓. ระบุความเสี่ยงและปัจจัยเสี่ยง โดยครอบคลุมความเสี่ยงด้านต่างๆ ดังนี้

(๑) ความเสี่ยงด้านกลยุทธ์/นโยบาย (Strategic Risk: S)

ความเสี่ยงด้านกลยุทธ์/นโยบาย หมายถึง ความเสี่ยงในด้านต่างๆ ที่อาจก่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงหรือการไม่บรรลุผลตามเป้าหมายในแต่ละประเด็นยุทธศาสตร์ของหน่วยงาน และดำเนินการวางมาตรการบริหารความเสี่ยง

(๒) ความเสี่ยงด้านการดำเนินงาน (Operation Risk: O)

ความเสี่ยงด้านการดำเนินงาน หมายถึง ความเสี่ยงที่จะเกิดความเสียหายอันเนื่องมาจากการกำกับดูแลกิจการที่ดีไม่เพียงพอ หรือโอกาสที่องค์กรหรือผู้ปฏิบัติงานจะประพฤติดิถีผิดหลักธรรมาภิบาล ๑๐ ประการ ซึ่งส่งผลกระทบต่อประเทศ สังคม สิ่งแวดล้อม ผู้รับบริการ และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย และขาดการควบคุมที่ดี โดยอาจเกี่ยวข้องกับ กระบวนการปฏิบัติงานภายใน คน ระบบ หรือเหตุการณ์ภายนอก

(๓) ความเสี่ยงด้านการเงิน (Financial Risk: F)

ความเสี่ยงด้านการเงิน หมายถึง ความเสี่ยงที่เกิดจากการบริหารจัดการด้านการเงินและงบประมาณผิดพลาด เช่น การเบิกจ่ายเงินไม่เป็นไปตามระเบียบข้อบังคับและขั้นตอนปฏิบัติที่กำหนดไว้บริหารสภาพคล่องไม่พอเพียง และการบริหารจัดการชำระหนี้ไม่สอดคล้องกับความผันผวนของสถานะอัตราดอกเบี้ยในตลาดการเงิน

(๔) ความเสี่ยงด้านการปฏิบัติงานตามกฎหมายระเบียบ (Compliance Risk: C)

ความเสี่ยงด้านการปฏิบัติงานตามกฎหมายระเบียบ หมายถึง กฎ ระเบียบ และข้อบังคับที่มีอยู่ไม่ทันสมัย และเป็นอุปสรรคต่อการปฏิบัติงาน

๔. ประเมินความเสี่ยง เป็นการจัดลำดับความสำคัญของความเสี่ยง ปัจจัยเสี่ยง โดยพิจารณาจากมิติของโอกาสและผลกระทบจากสูงมาต่ำ เพื่อนำไปใช้กำหนดมาตรการหรือแผนการจัดการความเสี่ยงที่มีผลกระทบต่อเป้าหมายองค์กรได้ง่ายขึ้น

๕. กำหนดมาตรการควบคุมหรือแผนการจัดการความเสี่ยง

๖. บูรณาการความเสี่ยงและระบบการควบคุมภายใน เพื่อใช้ในการควบคุมหรือลดโอกาสของความสูญเสีย

นโยบายการบริหารความเสี่ยงและการควบคุมภายใน ของคณะนิติวิทยาศาสตร์ โรงเรียนนายร้อยตำรวจ

คณะนิติวิทยาศาสตร์ โรงเรียนนายร้อยตำรวจ จัดระบบการบริหารความเสี่ยงและการควบคุมภายใน ในการควบคุมกิจกรรมและกระบวนการดำเนินงานด้านต่างๆ เพื่อลดสาเหตุหรือโอกาสที่โรงเรียน นายร้อยตำรวจ จะได้รับความเสียหายจากการดำเนินงานที่ไม่บรรลุเป้าหมายประเด็นยุทธศาสตร์การศึกษาสำนักงานตำรวจ แห่งชาติ โดยกำหนดนโยบายการบริหารความเสี่ยงและควบคุมภายใน ดังนี้

๑. คณะนิติวิทยาศาสตร์ โรงเรียนนายร้อยตำรวจจัดระบบการบริหารความเสี่ยงและการควบคุม ภายในโดยครอบคลุม ทัวทั้งโรงเรียนนายร้อยตำรวจ โดยมีแนวทางการดำเนินการที่สอดคล้องกับแนวทางการ ดำเนินการด้านบริหารความเสี่ยงและการควบคุมภายในของสำนักงานตำรวจแห่งชาติ และแนวทางปฏิบัติ ตาม เกณฑ์มาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษา

๒. คณะนิติวิทยาศาสตร์ โรงเรียนนายร้อยตำรวจ จะต้องจัดให้มีระบบการบริหารความเสี่ยงและ การควบคุมภายใน ที่สอดคล้องและเชื่อมโยงกับระบบการบริหารความเสี่ยงและการควบคุมภายในของโรงเรียน นายร้อยตำรวจ รวมทั้งจัดระบบการติดตามประเมินผลการบริหารความเสี่ยงและการควบคุมภายในอย่างต่อเนื่อง ทั้งนี้ให้ถือว่าการบริหารความเสี่ยงและการควบคุมภายในเป็นส่วนหนึ่งของการดำเนินงานปกติและบุคลากรทุกคน มีบทบาทและความรับผิดชอบต่อการบริหารความเสี่ยงและการควบคุมภายในของหน่วยงานย่อยและของโรงเรียน นายร้อยตำรวจ

๓. คณะนิติวิทยาศาสตร์ โรงเรียนนายร้อยตำรวจจัดให้มีระบบการบริหารความเสี่ยงและการควบคุม ภายใน เพื่อลดสาเหตุหรือโอกาสที่โรงเรียนนายร้อยตำรวจจะได้รับความเสียหายที่เกิดขึ้นจากการดำเนินงานให้อยู่ ในระดับที่ยอมรับได้

**แผนบริหารความเสี่ยงและการควบคุมภายใน
คณะนิติวิทยาศาสตร์ โรงเรียนนายร้อยตำรวจ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๒**

บทนำ

คณะนิติวิทยาศาสตร์ โรงเรียนนายร้อยตำรวจ ตระหนักและเห็นความสำคัญของการบริหารความเสี่ยง และการควบคุมภายในจึงจัดให้มีการจัดทำแผนบริหารความเสี่ยงขึ้น เพื่อให้การบริหารปัจจัยและควบคุมกิจกรรม รวมทั้งกระบวนการงานต่างๆ เพื่อลดสาเหตุของและโอกาสที่จะเกิดความเสียหาย ให้มีระดับความเสี่ยงและขนาดของความเสียหายที่ อาจเกิดขึ้นในอนาคตให้อยู่ ในระดับที่ยอมรับได้ ประเมินได้ ควบคุมได้ และตรวจสอบได้อย่างเป็นระบบ คำนี้ถึงการบรรลุเป้าหมายของสถาบันเป็นสำคัญ โดยการบริหารปัจจัยและควบคุม กิจกรรม รวมทั้งกระบวนการดำเนินงานต่างๆ เพื่อลดมูลเหตุของแต่ละโอกาสที่องค์กรจะเกิดความเสียหาย (ทั้งในรูปตัวเงินหรือ ไม่ใช่ตัวเงิน เช่น ชื่อเสียง และการฟ้องร้องจากการไม่ปฏิบัติตามกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ ประสิทธิภาพ ประสิทธิภาพ หรือความคุ้มค่า คุณค่า) ให้ระดับความเสี่ยง และขนาดของความเสียหายที่เกิดขึ้นในอนาคตให้อยู่ในระดับที่องค์กรยอมรับได้ ประเมินได้ ควบคุมได้ และตรวจสอบได้อย่างมีระบบโดยคำนึงถึงการบรรลุเป้าหมายขององค์กรตามยุทธศาสตร์หรือกลยุทธ์เป็นสำคัญ โดยกำหนดเป็นแนวปฏิบัติดังนี้

๑. มีการแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารความเสี่ยงและการควบคุมภายในระดับคณะ

๓. การกำหนดวัตถุประสงค์ เป็นการกำหนดวัตถุประสงค์และกลยุทธ์ที่ชัดเจนของแผนงาน

โครงการ/กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปี

๓. การระบุความเสี่ยง ปัจจัยเสี่ยง ควรประกอบด้วยความเสี่ยงที่ครอบคลุมในด้านต่างๆ

๔. การจัดลำดับความสำคัญของความเสี่ยง ปัจจัยเสี่ยง สามารถพิจารณาจากมิติของโอกาสและผลกระทบจากสูงมายังต่ำ เพื่อกำหนดมาตรการหรือแผนการจัดการความเสี่ยงที่ส่งผลกระทบต่อเป้าหมายองค์กรได้ง่ายขึ้น

๔. การประเมินมาตรการควบคุมที่ควรมี หรือมีอยู่แล้ว ว่าสามารถช่วยควบคุมความเสี่ยงหรือปัจจัยเสี่ยงได้เพียงพอหรือไม่ หรือเกิดประสิทธิผลตามวัตถุประสงค์ของการควบคุม มากน้อยเพียงใดเพื่อให้สามารถมั่นใจได้ว่าจะสามารถควบคุมความเสี่ยงที่มีผลต่อการบรรลุวัตถุประสงค์ขององค์กรได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๕. การบริหาร/การจัดการความเสี่ยง เป็นการนำกลยุทธ์ มาตรการ หรือแผนงาน มาใช้ปฏิบัติงาน

ในคณะ เพื่อลดโอกาสที่จะเกิดความเสียหาย หรือลดความเสียหายจากผลกระทบในการดำเนินงานตามแผนงาน ที่ยังไม่มิจากกรรมควบคุมความเสี่ยงหรือที่มีอยู่แต่ยังไม่เพียงพอ

๖. การรายงาน เป็นการรายงานผลการประเมินความเสี่ยงและจัดทำแผนการบริหารจัดการความเสี่ยงให้ฝ่ายบริหารรับทราบและให้ความเห็นชอบดำเนินการตามแผนการบริหารความเสี่ยง

๗. การติดตามผลและทบทวน เป็นการติดตามผลของการดำเนินการตามแผนการบริหารความเสี่ยง

วัตถุประสงค์ของแผนบริหารความเสี่ยง

๑. เพื่อให้ข้าราชการตำรวจ บุคลากร และเจ้าหน้าที่ เข้าใจหลักการ และกระบวนการบริหารความเสี่ยง ของคณะนิติวิทยาศาสตร์ โรงเรียนนายร้อยตำรวจ
๒. เพื่อให้ผู้ปฏิบัติงานได้รับทราบขั้นตอน และกระบวนการในการวางแผนบริหารความเสี่ยง
๓. เพื่อให้มีการปฏิบัติตามกระบวนการบริหารความเสี่ยงอย่างเป็นระบบ และต่อเนื่อง
๔. เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการบริหารความเสี่ยงในหน่วยงานทุกระดับของคณะนิติวิทยาศาสตร์ โรงเรียน นายร้อยตำรวจ
๕. เพื่อเป็นเครื่องมือในการสื่อสารและสร้างความเข้าใจ ตลอดจนเชื่อมโยงการบริหารความเสี่ยงกับกล ยุทธ์ของคณะนิติวิทยาศาสตร์ โรงเรียนนายร้อยตำรวจ
๖. เพื่อลดโอกาสและผลกระทบของความเสี่ยงที่จะเกิดขึ้นกับคณะนิติวิทยาศาสตร์ โรงเรียนนายร้อย ตำรวจ

เป้าหมาย

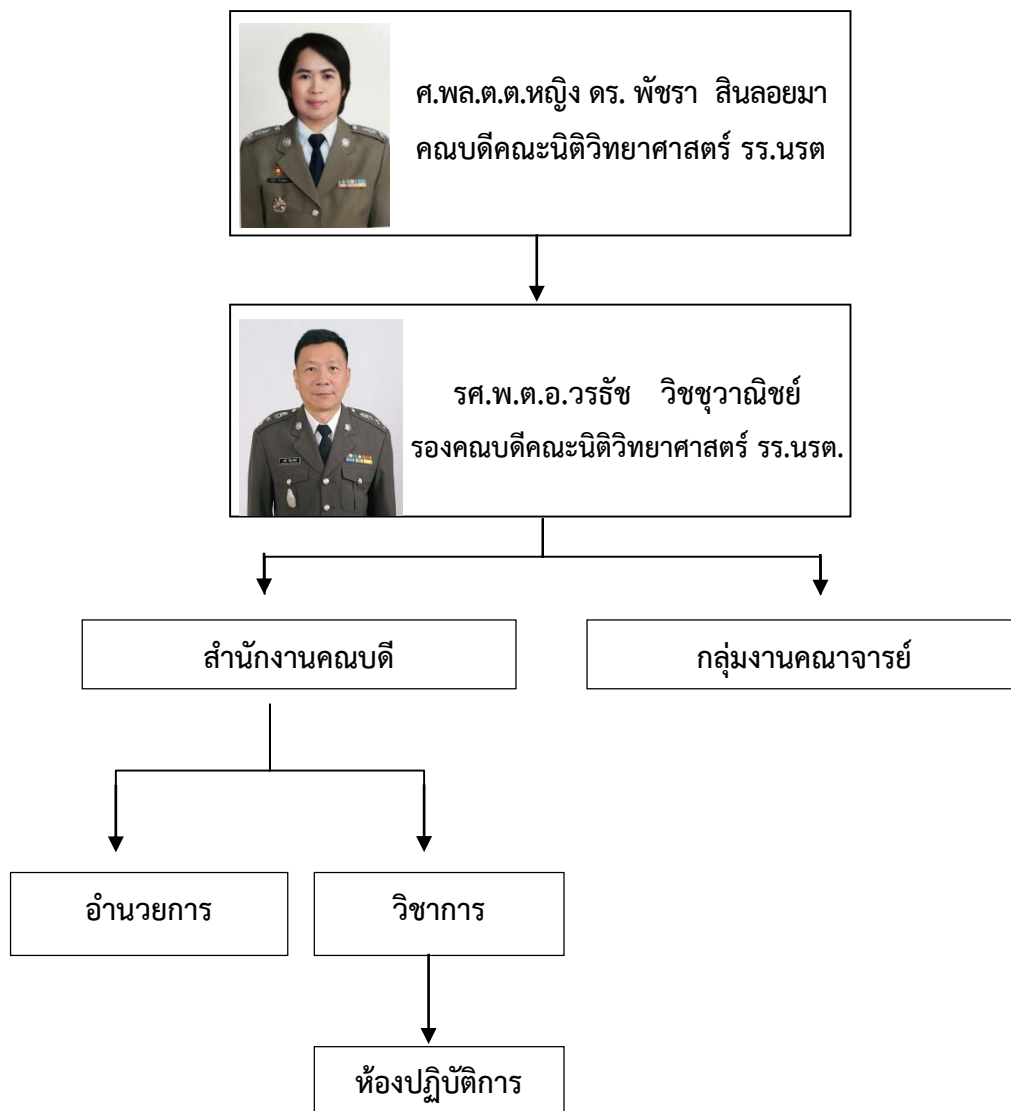
๑. ผู้บริหาร ข้าราชการตำรวจ บุคลากร และเจ้าหน้าที่ มีความรู้ความเข้าใจเรื่องการบริหารความเสี่ยง เพื่อนำไปใช้ในการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ และแผนปฏิบัติราชการ ให้บรรลุตามวัตถุประสงค์และ เป้าหมายที่กำหนดไว้
๒. ผู้บริหารและบุคลากร สามารถระบุความเสี่ยง วิเคราะห์ความเสี่ยง ประเมินความเสี่ยง และจัดการ ความเสี่ยงให้อยู่ในระดับที่ยอมรับได้
๓. สามารถนำแผนบริหารความเสี่ยงไปใช้ในการบริหารงานที่รับผิดชอบเพื่อพัฒนาความ สามารถของ บุคลากรและกระบวนการดำเนินงานภายในองค์กรอย่างต่อเนื่อง
๕. ความรับผิดชอบต่อความเสี่ยงและการบริหารความเสี่ยงถูกกำหนดขึ้นอย่างเหมาะสมทั่วทั้งองค์กร
๖. การบริหารความเสี่ยงได้รับการปลูกฝังให้เป็นวัฒนธรรมขององค์กร

นโยบายการบริหารความเสี่ยง คณะนิติวิทยาศาสตร์ โรงเรียนนายร้อยตำรวจ

เพื่อให้คณะนิติวิทยาศาสตร์ โรงเรียนนายร้อยตำรวจมีระบบในการบริหารความเสี่ยง โดยการบริหาร ปัจจัยและควบคุมภายใน รวมทั้งกระบวนการดำเนินงานต่างๆ ลดมูลเหตุของแต่ละโอกาสที่คณะฯ จะเกิดความเสียหาย (ทั้งในรูปของตัวเงิน และไม่ใช้ตัวเงิน เช่น ชื่อเสียง การฟ้องร้องจากการไม่ปฏิบัติตาม กฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ ประสิทธิภาพ ประสิทธิผล ความคุ้มค่าคุณค่า หรือด้านสุขภาพและความปลอดภัย) ให้ระดับความเสี่ยง และขนาดของความเสียหายที่จะเกิดขึ้นในอนาคต อยู่ในระดับที่ยอมรับได้โดยคำนึงถึงการ บรรลุเป้าหมายของคณะฯ ตามยุทธศาสตร์ กลยุทธ์จึงกำหนดนโยบายการบริหารความเสี่ยง ดังนี้

๑. ให้มีการบริหารความเสี่ยงทั่วทั้งคณะฯ แบบบูรณาการ โดยมีการจัดการอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง
๒. ให้มีการกำหนดกระบวนการบริหารความเสี่ยงที่เป็นระบบมาตรฐานเดียวกันทั้งคณะฯ
๓. ให้มีการติดตามประเมินผลการบริหารความเสี่ยงที่มีการทบทวน และปรับปรุงอย่างสม่ำเสมอ
๔. ให้มีการนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการจัดการที่ดี
๕. ให้การบริหารความเสี่ยงเป็นส่วนหนึ่งของการดำเนินงานตามปกติ

โครงสร้างและอำนาจหน้าที่ คณะทำงานบริหารความเสี่ยง



คณะกรรมการบริหารความเสี่ยง

ด้วยพันธกิจและหน้าที่ของคณะนิติวิทยาศาสตร์ โรงเรียนนายร้อยตำรวจ ประกอบด้วย การผลิตบุคลากรในวิชาชีพนิติวิทยาศาสตร์ เพื่อรองรับความต้องการของสำนักงานตำรวจ แห่งชาติและหน่วยงานในกระบวนการยุติธรรม เป็นแหล่งรวมและพัฒนาองค์ความรู้ทั้งทฤษฎีและปฏิบัติในด้านวิชาการ และการวิจัยในสาขาวิชานิติวิทยาศาสตร์ รวมทั้งให้บริการทางวิชาการทางด้านนิติวิทยาศาสตร์แก่สังคม ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ตลอดจนการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล ซึ่งในการดำเนินงานนั้น อาจจะเกิดความเสี่ยงที่รุนแรงและไม่สามารถแก้ไขปัญหาขณะมีเหตุการณ์ที่รุนแรงเกิดขึ้น และเพื่อให้บริการเป็นไปอย่างมีคุณภาพและปลอดภัย จึงได้แต่งตั้งคณะกรรมการและคณะทำงานบริหารความเสี่ยง เพื่อรวบรวม วิเคราะห์ ตรวจสอบข้อมูลรวมทั้งวางแผนการดำเนินงานบริหารความเสี่ยง ดังนี้

๑. คณบดี คณะนิติวิทยาศาสตร์ โรงเรียนนายร้อยตำรวจ ประธานกรรมการ
๒. รองคณบดี คณะนิติวิทยาศาสตร์ โรงเรียนนายร้อยตำรวจ กรรมการ
๓. พันตำรวจโทหญิง กนกพร แสนแก้ว กรรมการ
 อาจารย์(สบ ๓) กลุ่มงานคณาจารย์ คณะนิติวิทยาศาสตร์ โรงเรียนนายร้อยตำรวจ
๔. ผู้ช่วยศาสตราจารย์พันตำรวจโท ธิติ มหาเจริญ กรรมการ
 อาจารย์(สบ ๓) กลุ่มงานคณาจารย์ คณะนิติวิทยาศาสตร์ โรงเรียนนายร้อยตำรวจ
๕. พันตำรวจโทหญิง พรวิภา เวฬุกาญจนานา กรรมการ
 อาจารย์(สบ ๒) กลุ่มงานคณาจารย์ คณะนิติวิทยาศาสตร์ โรงเรียนนายร้อยตำรวจ
๖. ร้อยตำรวจเอกหญิง สุพรรณษา มะลิขาว กรรมการ
 อาจารย์(สบ ๑) กลุ่มงานคณาจารย์ คณะนิติวิทยาศาสตร์ โรงเรียนนายร้อยตำรวจ
๗. รองผู้กำกับการ สำนักงานคณบดี กรรมการและเลขานุการ
 คณะนิติวิทยาศาสตร์ โรงเรียนนายร้อยตำรวจ
๘. สารวัตร สำนักงานคณบดี (งานอำนวยการ) กรรมการและ
 คณะนิติวิทยาศาสตร์ โรงเรียนนายร้อยตำรวจ ผู้ช่วยเลขานุการ
๙. สารวัตร สำนักงานคณบดี (งานวิชาการ) กรรมการและ
 คณะนิติวิทยาศาสตร์ โรงเรียนนายร้อยตำรวจ ผู้ช่วยเลขานุการ
๑๐. รองสารวัตร สำนักงานคณบดี กรรมการและ
 คณะนิติวิทยาศาสตร์ โรงเรียนนายร้อยตำรวจ ผู้ช่วยเลขานุการ

บทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการบริหารความเสี่ยง

๑. วิเคราะห์การดำเนินงานของ คณะนิติวิทยาศาสตร์ โรงเรียนนายร้อยตำรวจ และวางแผนจัดวางระบบการควบคุมภายในและระบบการบริหารความเสี่ยง เพื่อเป็นเครื่องมือ/กลไกในการบริหารราชการของโรงเรียนนายร้อยตำรวจ ให้บรรลุเป้าหมายตามพันธกิจและวัตถุประสงค์ตามแผนปฏิบัติราชการ

๒. วิเคราะห์และจัดทำแผนบริหารความเสี่ยงและการควบคุมภายในเชิงบูรณาการของคณะนิติวิทยาศาสตร์ โรงเรียนนายร้อยตำรวจ

๓. สื่อสารสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการบริหารความเสี่ยงและการควบคุมภายในเชิงบูรณาการ ให้กับบุคคลในสังกัดคณะนิติวิทยาศาสตร์ โรงเรียนนายร้อยตำรวจ

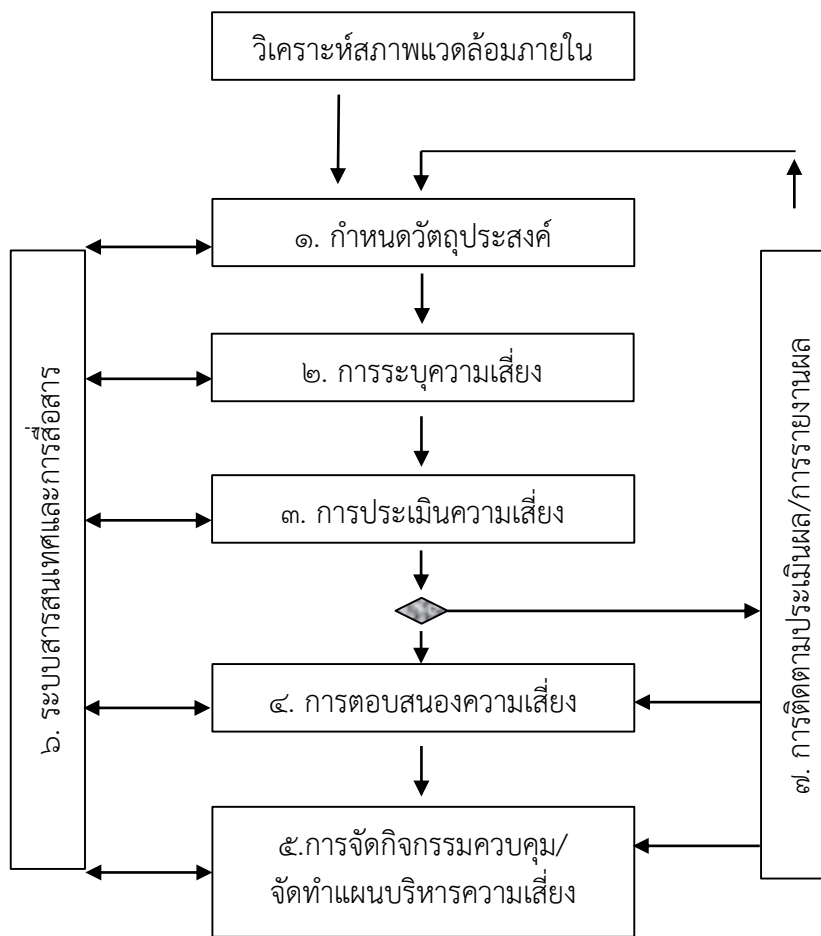
๔. ติดตามและรวบรวมผลการดำเนินการบริหารความเสี่ยงและการควบคุมภายในของหน่วยงานในสังกัดคณะนิติวิทยาศาสตร์ โรงเรียนนายร้อยตำรวจ

๕. ทบทวนวิธี/แนวทางการบริหารความเสี่ยงและควบคุมภายในของคณะนิติวิทยาศาสตร์ โรงเรียนนายร้อยตำรวจ ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสภาพแวดล้อมภายในและสภาพแวดล้อมภายนอก

๖. รายงานผลการดำเนินการบริหารความเสี่ยงและการควบคุมภายในเชิงบูรณาการของคณะนิติวิทยาศาสตร์ โรงเรียนนายร้อยตำรวจ ให้โรงเรียนนายร้อยตำรวจทราบ

ระบบบริหารความเสี่ยงและควบคุมภายใน คณะนิติวิทยาศาสตร์ โรงเรียนนายร้อยตำรวจ

คณะนิติวิทยาศาสตร์ โรงเรียนนายร้อยตำรวจ จัดวางระบบบริหารความเสี่ยงและการควบคุมภายในเชิงบูรณาการ โดยใช้หลักการวิเคราะห์ความเสี่ยงตามมาตรฐาน COSO (Committee of Sponsoring Organization of the Treadway Commission) เป็นกรอบแนวคิด ประกอบด้วยกระบวนการและขั้นตอนในการดำเนินการ ๗ ขั้นตอน ดังนี้



แผนผังภาพรวมการบริหารความเสี่ยง

๑. การกำหนดวัตถุประสงค์หรือวางเป้าหมายการบริหารความเสี่ยง (Objective Setting)

การกำหนดวัตถุประสงค์ภายในองค์กรจะต้องมีความสอดคล้องและเป็นไปในทิศทางเดียวกัน กล่าวคือ วัตถุประสงค์ขององค์กรจะต้องสอดคล้องกับวิสัยทัศน์พันธกิจ และทิศทางการดำเนินงานขององค์กร และจะต้องสอดคล้องกันตั้งแต่ระดับ หน่วยงาน กิจกรรม จนถึงระดับบุคคล เพื่อให้วัตถุประสงค์ในภาพรวมบรรลุเป้าประสงค์ และสามารถวิเคราะห์ความเสี่ยงที่เกิดขึ้นได้ครบถ้วน ดังนั้น วัตถุประสงค์จะต้องแสดงให้เห็นถึง “ผลลัพธ์” ที่องค์กรต้องการจะบรรลุแบ่งออกได้เป็น ๒ ระดับ คือ

๑) วัตถุประสงค์ในระดับองค์กร (Corporate Objective) เป็นวัตถุประสงค์ของการดำเนินงานในภาพรวมขององค์กร ตามแผนปฏิบัติการประจำปี และแผนการปฏิบัติการ ๔ ปี

๒) วัตถุประสงค์ในระดับกิจกรรม (Activities Objective) เป็นวัตถุประสงค์ของการดำเนินงานที่เฉพาะเจาะจงสำหรับแต่ละกิจกรรมที่องค์กรกำหนด จะต้องสนับสนุนและสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ในระดับ องค์กร ซึ่งวัตถุประสงค์ที่กำหนดขึ้นในแต่ละระดับ ควรมีการกำหนดเป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จที่ชัดเจน และสามารถวัดผลได้

การกำหนดวัตถุประสงค์ในแต่ละระดับควรมีการกำหนดเป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จที่ชัดเจนสามารถวัดผลได้ วัตถุประสงค์ที่ดี (SMART) ควรมีลักษณะ ดังนี้

Specific	: มีการกำหนดเป้าหมายที่ชัดเจน
Measurable	: สามารถวัดผลหรือประเมินผลได้
Achievable	: สามารถปฏิบัติให้บรรลุผลได้
Reasonable	: สมเหตุสมผล มีความเป็นไปได้
Time constrained	: มีกรอบเวลาที่ชัดเจนและเหมาะสม

๒. การระบุความเสี่ยงหรือปัจจัยเสี่ยง (Risk Identification)

การระบุความเสี่ยง เป็นกระบวนการที่ผู้บริหารและผู้ปฏิบัติงานร่วมกันระบุความเสี่ยงและปัจจัยเสี่ยงที่เกี่ยวข้องกับโครงการ/กิจกรรม โดยต้องคำนึงถึงความเสี่ยงที่มีสาเหตุมาจากปัจจัยภายในและภายนอก เพื่อให้ทราบถึงเหตุการณ์ที่เป็นความเสี่ยงและปัจจัยเสี่ยงที่มีผลกระทบต่อความสำเร็จตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายขององค์กร วิธีการในการระบุความเสี่ยงมีหลายวิธีที่อาจเลือกใช้ได้ตามความเหมาะสม เช่น การรวมกลุ่มเพื่อ ระดมสมอง การใช้ Checklist การวิเคราะห์สถานการณ์จากการตั้งคำถาม “What – If” การวิเคราะห์ขั้นตอน การปฏิบัติงานในแต่ละขั้นตอนที่สำคัญ เป็นต้น การระบุความเสี่ยง เริ่มจาก (๑) กำหนดปัญหา (Problem) (๒) กำหนดกลุ่มปัจจัยที่จะทำให้เกิดปัญหา (๓) หาสาเหตุในแต่ละปัจจัย (Possible cause) (๔) หาสาเหตุหลักของปัญหา (๕) จัดลำดับความสำคัญของสาเหตุ และ (๖) ใช้แนวทางการปรับปรุงที่จำเป็น การพิจารณาความสำคัญของสาเหตุจะพิจารณาจากความเชื่อมโยง ของการแก้ปัญหาและผลลัพธ์ที่ได้กล่าวคือ การแก้ปัญหาที่ง่ายและได้ผลมาก พิจารณาลำดับแรก การแก้ปัญหา ทำยาก แต่ได้ผลมาก พิจารณาเป็นลำดับรอง

๒.๑ ความเสี่ยง (Risk) คือเหตุการณ์ที่มีโอกาสเกิดขึ้นได้ในอนาคต หรือการกระทำใดๆ ที่อาจเกิดขึ้น ภายใต้สถานการณ์ที่ไม่แน่นอนและส่งผลกระทบต่อหรือสร้างความเสียหาย หรือก่อให้เกิดความล้มเหลวหรือลดโอกาสที่จะบรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมายของหน่วยงาน

คณะนิติวิทยาศาสตร์ โรงเรียนนายร้อยตำรวจ ได้จัดประเภทของความเสี่ยงในการระบุความเสี่ยงออกเป็น ๙ ประเภทด้วยกัน และได้กำหนดเกณฑ์ดังกล่าว เพื่อใช้ในการระบุปัจจัยเสี่ยงแยกตามประเภทความเสี่ยงของคณะนิติวิทยาศาสตร์ดังนี้

๑) **ความเสี่ยงด้านทรัพยากร** (การเงิน งบประมาณ ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ อาคารสถานที่) คือความเสี่ยงเกี่ยวกับการบริหารงบประมาณและการเงิน เช่น การบริหารการเงินไม่ถูกต้อง ไม่เหมาะสม ทำให้ขาดประสิทธิภาพและไม่ทันต่อสถานการณ์ หรือเป็นความเสี่ยงที่เกี่ยวข้องกับการเงินขององค์กร เช่น การงบประมาณไม่เพียงพอและไม่สอดคล้องกับขั้นตอนการดำเนินการ เป็นต้น เนื่องจากการจัดหาข้อมูล การวิเคราะห์ การวางแผน การควบคุม และการจัดทารายงานเพื่อนำมาใช้ใน การบริหารงบประมาณ และการเงินดังกล่าว

๒) **ความเสี่ยงด้านยุทธศาสตร์หรือกลยุทธ์ของสถาบัน (Strategic risks) ตัวย่อ ST** คือ การบรรลุเป้าหมาย และพันธกิจในภาพรวม โดยความเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้นเป็นความเสี่ยงเนื่องจากการเปลี่ยนแปลงของสถานการณ์และเหตุการณ์ภายนอก ส่งผลต่อกลยุทธ์ที่กำหนดไว้ไม่สอดคล้องกับประเด็นยุทธศาสตร์/วิสัยทัศน์ หรือเกิดจากการกำหนดกลยุทธ์ที่ขาดการมีส่วนร่วมจาก ภาคประชาชนหรือการร่วมมือกับองค์กรอิสระทำให้โครงการขาดการยอมรับและโครงการไม่ได้นำไปสู่การแก้ไขปัญหาหรือตอบสนองต่อความต้องการของผู้รับบริหาร หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียอย่างแท้จริง หรือเป็นความเสี่ยงที่เกิดขึ้นจากการตัดสินใจผิดพลาดหรือการตัดสินใจนั้น มาใช้อย่างไม่ถูกต้อง

๓) **ความเสี่ยงด้านการปฏิบัติงาน (Operational risks) ตัวย่อ O** ความเสี่ยงที่เกิดขึ้นในกระบวนการทำงานตามปกติทุกขั้นตอน โดยครอบคลุมถึงปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับ กระบวนการเทคโนโลยีสารสนเทศ วัสดุ/อุปกรณ์ บุคลากรที่ปฏิบัติงาน เป็นต้น ซึ่งจะส่งผลกระทบต่อความสำเร็จของการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการหรือแผนกลยุทธ์ของหน่วยงาน เช่น ความเสี่ยงของกระบวนการบริหารหลักสูตร

๔) **ความเสี่ยงด้านบุคลากร (Staff risks) ตัวย่อ S** ความเสี่ยงที่เกี่ยวข้องกับบุคลากร เจ้าหน้าที่ คณะนิติวิทยาศาสตร์ โรงเรียนนายร้อยตำรวจ เป็นความเสี่ยงจากบุคลากรสายวิชาการ โดยเฉพาะจรรยาบรรณของอาจารย์ และบุคลากรความเสี่ยงจากเหตุการณ์ภายนอก และบุคลากรสายปฏิบัติการ

๕) **ความเสี่ยงด้านชื่อเสียง (Image and reputation risks) ตัวย่อ IM** ภาพพจน์ของหน่วยงานอาจเกิดความเสียหาย เนื่องจากมีการเผยแพร่ข่าวสื่อเชิงลบ ในระดับจังหวัดระดับชาติ และระดับนานาชาติ

๖) **ความเสี่ยงด้านสุขภาพและความปลอดภัย (Health and safety risks) ตัวย่อ HS** ความเสี่ยงเกี่ยวกับการเกิดอุบัติเหตุ การบาดเจ็บ ความเจ็บป่วยที่เกิดขึ้นกับนักศึกษา บุคลากร และเจ้าหน้าที่ของคณะนิติวิทยาศาสตร์ โรงเรียนนายร้อยตำรวจ

๗) **ความเสี่ยงด้านการเงินและทรัพย์สิน (Financial and asset risks) ตัวย่อ F** ความเสี่ยงเกี่ยวกับการเงินและทรัพย์สิน ซึ่งมีผลทำให้องค์กรต้องมีรายได้ลดน้อยลง หรือค่าใช้จ่ายเพิ่มขึ้น หรือความเสียหายต่อทรัพย์สินของหน่วยงาน การจัดการความเสี่ยงจึงมีลักษณะของการปกป้องทรัพย์สิน การเงิน และมาตรการประหยัดค่าใช้จ่าย

๘) ความเสี่ยงด้านระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (Information and communication technology risks) ตัวอย่าง ICT เป็นความเสี่ยงเกี่ยวกับการจัดการระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารของหน่วยงาน จนถึงระบบสารสนเทศของสถาบันในการกำหนดให้มีการจัดการความเสี่ยงตามพื้นฐานความจำเป็นของงานแต่ละงาน ตัวอย่างของความเสียหาย เช่น การรักษาความปลอดภัยของข้อมูล การเรียกข้อมูลกลับคืน เป็นต้น

๙) ความเสี่ยงด้านกฎระเบียบ (Compliance risks) ตัวอย่าง C ความเสี่ยงที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติตามกฎ ระเบียบต่าง ๆ โดยความเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้นเป็นความเสี่ยงเนื่องจากความไม่ชัดเจน ความไม่ทันสมัย หรือความไม่ครอบคลุมของกฎหมาย กฎระเบียบ ข้อบังคับต่าง ๆ

๒.๒ ปัจจัยเสี่ยง (Risk Factor) คือ ต้นเหตุหรือสาเหตุ ที่มาของความเสี่ยงที่จะทำให้ไม่บรรลุวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ โดยต้องระบุได้ด้วยว่าเหตุการณ์นั้นจะเกิดที่ไหน เมื่อใด และเกิดขึ้นได้อย่างไร และทำไม ทั้งนี้สาเหตุของความเสี่ยงที่ระบุควรเป็นสาเหตุที่แท้จริง เพื่อจะได้วิเคราะห์และกำหนดมาตรการลดความเสี่ยงในภายหลังได้อย่างถูกต้อง จำแนกเป็น ๒ ส่วน ดังนี้

(๑) ปัจจัยภายใน เป็นความเสี่ยงที่สามารถควบคุมได้โดยองค์กร เช่น โครงสร้างพื้นฐาน บุคลากร กระบวนการ เทคโนโลยีภายในองค์กร วัฒนธรรมองค์กร กฎระเบียบข้อบังคับภายในองค์กร เป็นต้น

(๒) ปัจจัยภายนอก เช่น เศรษฐกิจ สังคม การเมือง กฎหมาย สภาพแวดล้อมทางธรรมชาติแนวโน้มการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีสารสนเทศ เป็นต้น

๓. การประเมินความเสี่ยง (Risk Assessment/Risk Evaluation)

การประเมินความเสี่ยงเป็นกระบวนการที่ประกอบด้วย การวิเคราะห์การประเมิน และการจัดระดับ ความเสี่ยง ที่มีผลกระทบต่อการบรรลุวัตถุประสงค์ของกระบวนการทำงานของหน่วยงานหรือขององค์กร ซึ่ง ประกอบด้วย ๔ ขั้นตอน ดังนี้

๑) กำหนดเกณฑ์ที่จะใช้ในการประเมินความเสี่ยง ได้แก่ ระดับโอกาสที่จะเกิดความเสี่ยง (Likelihood) ระดับความรุนแรงของผลกระทบ (Impact) และระดับของความเสี่ยง (Degree of Risk)

๒) นำความเสี่ยงและปัจจัยเสี่ยงแต่ละปัจจัยที่ระบุไว้มาประเมินโอกาสที่จะเกิดเหตุการณ์ความเสี่ยงต่าง ๆ และประเมินระดับความรุนแรงหรือมูลค่าความเสียหายจากความเสี่ยง เพื่อให้เห็นถึงระดับของความเสี่ยง

๓) พิจารณาความสัมพันธ์ระหว่างโอกาสที่จะเกิดความเสี่ยง และผลกระทบของความเสี่ยงต่อการดำเนินงานว่าก่อให้เกิดระดับของความเสี่ยงในระดับใด

๔) จัดลำดับความรุนแรงของความเสี่ยงที่มีผลต่อการดำเนินงาน เพื่อพิจารณากำหนดกิจกรรมการควบคุมในแต่ละสาเหตุของความเสี่ยงที่สำคัญให้เหมาะสม โดยจัดเรียงตามลำดับจากระดับสูงมาก สูง ปานกลาง ต่ำ และเลือกความเสี่ยงที่มีระดับสูงมากและสูง มาจัดทำแผนการบริหารจัดการความเสี่ยงในขั้นตอนต่อไป

หลักเกณฑ์การประเมินความเสี่ยง มีหลักเกณฑ์ดังนี้

๑) โอกาสที่จะเกิด (Likelihood : L) หมายถึง ความถี่หรือโอกาสที่จะเกิดเหตุการณ์ความเสี่ยง จำแนกเป็น ๕ ระดับ คือ

- ระดับ ๑ หมายถึง ความเสี่ยงนั้นมีโอกาสการเกิดน้อยมาก
- ระดับ ๒ หมายถึง ความเสี่ยงนั้นมีโอกาสการเกิดน้อย
- ระดับ ๓ หมายถึง ความเสี่ยงนั้นมีโอกาสการเกิดปานกลาง
- ระดับ ๔ หมายถึง ความเสี่ยงนั้นมีโอกาสการเกิดสูง
- ระดับ ๕ หมายถึง ความเสี่ยงนั้นมีโอกาสการเกิดสูงมาก

๒) ผลกระทบ (Impact : I) หมายถึง ขนาดความรุนแรงของความเสียหายที่จะเกิดขึ้น หากเกิดเหตุการณ์ความเสี่ยง จำแนกเป็น ๕ ระดับ คือ

- ระดับ ๑ หมายถึง ผลกระทบของความเสี่ยงต่อองค์กรมีน้อยมาก
- ระดับ ๒ หมายถึง ผลกระทบของความเสี่ยงต่อองค์กรมีน้อย
- ระดับ ๓ หมายถึง ผลกระทบของความเสี่ยงต่อองค์กรมีปานกลาง
- ระดับ ๔ หมายถึง ผลกระทบของความเสี่ยงต่อองค์กรมีสูง
- ระดับ ๕ หมายถึง ผลกระทบของความเสี่ยงต่อองค์กรมีสูงมาก

การประเมินความเสี่ยง ด้วยตารางจัดลำดับความเสี่ยง

โอกาส ผลกระทบ	(๑) เกิดขึ้นยาก	(๒) เกิดขึ้นน้อย	(๓) เกิดขึ้นบ้าง	(๔) เกิดขึ้นบ่อยครั้ง	(๕) เกิดขึ้นประจำ
(๕) รุนแรงมาก	LH ๕	LH ๑๐	LH/HH ๑๕	HH ๒๐	HH ๒๕
(๔) รุนแรง	LH ๔	LH ๘	LH/HH ๑๒	HH ๑๖	HH ๒๐
(๓) ปานกลาง	LH ๓	LH ๖	LH/HH ๙	HH ๑๒	HH ๑๕
(๒) น้อย	LH ๒	LH ๔	LH/HH ๖	HH ๘	HH ๑๐
(๑) น้อยมาก	LH ๑	LH ๒	LH/HH ๓	HH ๔	HH ๕

อธิบายความหมายของระดับความเสี่ยง

LH ความเสี่ยงปานกลาง - โอกาสเกิดน้อย - ผลกระทบรุนแรงมาก	HH ความเสี่ยงสูง - ผลกระทบรุนแรงมาก - โอกาสเกิดมาก
LL ความเสี่ยงต่ำ - ผลกระทบน้อย - โอกาสเกิดน้อย	HL ความเสี่ยงปานกลาง - โอกาสเกิดมาก - ผลกระทบน้อย

การประเมินโอกาสและผลกระทบ

ระดับการเกิด	โอกาสความเสี่ยง	ความถี่ (จำนวน/ครั้งที่เกิด)	ร้อยละของการเกิด
๕	สูงมาก	มากกว่า ๑๐ ครั้ง / ปี	มากกว่า ๔๐ %
๔	สูง	๘ - ๑๐ ครั้ง / ปี	๒๑ - ๔๐ %
๓	ปานกลาง	๖ - ๗ ครั้ง / ปี	๑๑ - ๒๐ %
๒	น้อย	๓ - ๕ ครั้ง / ปี	๕ - ๑๐ %
๑	น้อยมาก	๑ - ๒ ครั้ง / ปี	น้อยกว่า ๕ %

อธิบายระดับโอกาสเกิดความเสี่ยง

โอกาสเกิดความเสี่ยง	ความถี่โดยเฉลี่ย	คะแนน
เกิดประจำ	๑ เดือน ต่อครั้ง หรือมากกว่า	๕
เกิดขึ้นบ่อยครั้ง	๑ - ๖ เดือน ต่อครั้ง แต่ไม่เกิน ๕	๔
เกิดขึ้นบ้าง	๑ ปี ต่อครั้ง	๓
เกิดขึ้นน้อย	๒ - ๓ ปี ต่อครั้ง	๒
เกิดขึ้นยาก	๕ ปีต่อครั้ง	๑

อธิบายผลกระทบของความเสี่ยง





ผลกระทบ	มูลค่าความเสียหาย	คะแนน
รุนแรงมาก	> ๑ ล้านบาท	๕
รุนแรง	> ๕๐๐,๐๐๐ - ๑ ล้านบาท	๔
ปานกลาง	> ๕๐,๐๐๐ - ๕๐๐,๐๐๐	๓
น้อย	> ๕,๐๐๐ - ๕๐,๐๐๐	๒
น้อยมาก	ไม่เกิน ๕๐,๐๐๐ บาท	๑

๓) **ระดับความเสี่ยง (Degree of Risk : D)** หมายถึง สถานะของความเสี่ยงที่ได้จากการประเมินโอกาสและผลกระทบของแต่ละปัจจัยเสี่ยง มีค่าเป็นเชิงปริมาณ ซึ่งคำนวณได้จากสูตรต่อไปนี้

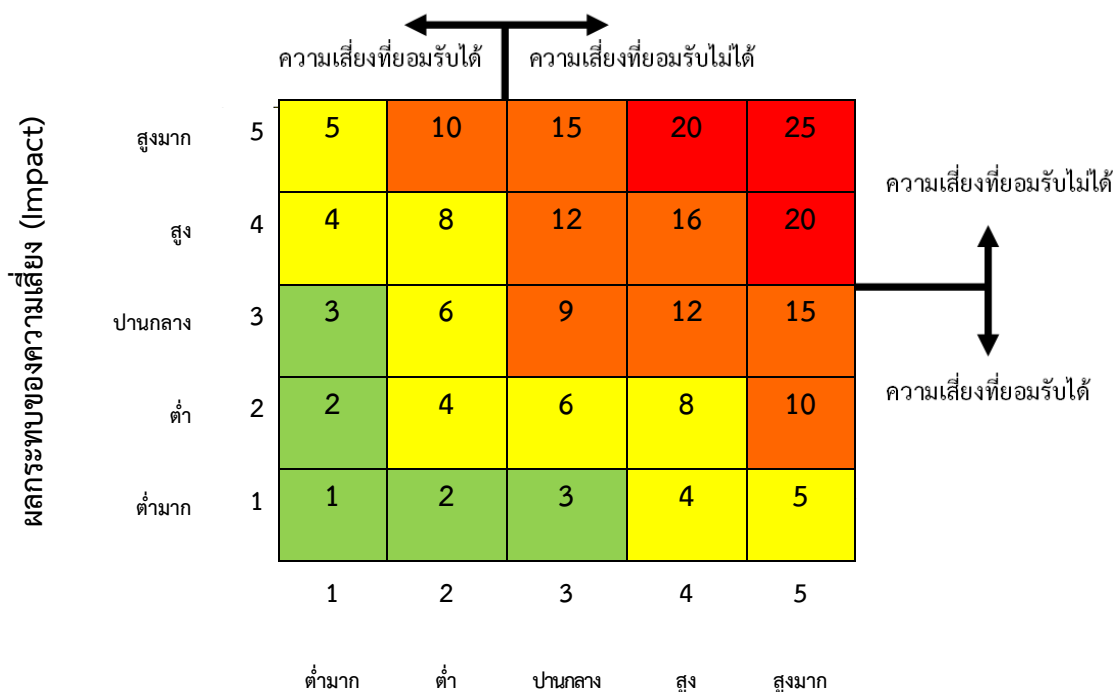
$$\text{ระดับความเสี่ยง} = \text{ระดับโอกาส} \times \text{ระดับผลกระทบของความเสี่ยง} \text{ หรือ } D = L \times I$$

มีและ ความรุนแรงของผลกระทบจากเหตุการณ์ความเสี่ยง (Impact) เพื่อให้การตัดสินใจจัดการกับความเสี่ยงเป็นไปอย่างเหมาะสม ประกอบด้วย ๔ ขั้นตอน ดังนี้

๓.๑) กำหนดเกณฑ์การประเมินมาตรฐาน เพื่อใช้ในการประเมินความเสี่ยง ได้แก่ ระดับโอกาสที่จะเกิดความเสี่ยง (Likelihood) ระดับความรุนแรงของผลกระทบ (Impact) และระดับความเสี่ยง (Degree of Risk) ซึ่งสามารถกำหนดเกณฑ์ได้ทั้งเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพขึ้นอยู่กับข้อมูลสภาพแวดล้อมของหน่วยงาน และดุลยพินิจ/การตัดสินใจของฝ่ายบริหารของหน่วยงาน โดยโรงเรียนนายร้อยตำรวจกำหนดเกณฑ์ในการพิจารณาโอกาสที่จะเกิดความเสี่ยง ระดับความรุนแรงของผลกระทบ และระดับความเสี่ยง ดังนี้

ดับความเสี่ยง	คะแนนระดับความเสี่ยง	ยอมรับความเสี่ยง	การแสดงสัญลักษณ์
ต่ำ (Low)	๑ - ๓ คะแนน	ยอมรับความเสี่ยง	สีเขียว 
ปานกลาง (Medium)	๔ - ๘ คะแนน	ยอมรับความเสี่ยง แต่มีมาตรการควบคุมความเสี่ยง	สีเหลือง 
เสี่ยงสูง (High)	๙ - ๑๔ คะแนน	มีมาตรการลดความเสี่ยง	สีส้ม 
เสี่ยงสูงมาก (Extreme)	๑๕ - ๒๕ คะแนน	มีมาตรการลด และประเมินซ้ำหรือถ่ายโอนความเสี่ยง	สีแดง 

นำความเสี่ยงที่ได้จากการวิเคราะห์การจัดทำแผนภูมิความเสี่ยง (Risk Map) การจัดทำแผนภูมิความเสี่ยง (Risk Map)



โอกาสที่จะเกิดความเสี่ยง (Likelihood)

ปี 2562 คณะนิติวิทยาศาสตร์ โรงเรียนนายร้อยตำรวจ กำหนดให้คะแนนการประเมินความเสี่ยงที่ต้องนำมาดำเนินการจัดการ คือ

- ความเสี่ยงระดับสูง และระดับสูงมาก ตั้งแต่ค่าคะแนน 9 – 25 (สีส้ม และสีแดง) ซึ่งต้องเฝ้าระวังและกำกับดูแล อย่างใกล้ชิด มีการกำหนดมาตรการในการจัดการความเสี่ยงอย่างทันท่วงที

- ปัจจัยเสี่ยงที่มีความเสี่ยงระดับ ปานกลาง และระดับต่ำค่าคะแนน 1 – 8 (สีเหลือง และสีเขียว) เป็นระดับความเสี่ยงที่หน่วยงานยอมรับได้แต่ต้องมีการควบคุม โดยกำหนดผู้รับผิดชอบและกรอบระยะเวลาที่ชัดเจนปฏิบัติตามระบบการควบคุมภายใน อย่างเคร่งครัด เพื่อไม่ให้ความเสี่ยงเคลื่อนย้ายไปยังระดับที่รับไม่ได้ และต้องนำผลการดำเนินงาน เสนอผู้บริหารหน่วยงานให้ทราบ

๔. กลยุทธ์ที่ใช้ในการจัดการความเสี่ยง หรือ การตอบสนองความเสี่ยง (Risk Response)

การจัดการความเสี่ยง มุ่งเน้นให้องค์กรสามารถบริหารความเสี่ยงให้อยู่ในระดับที่ยอมรับได้โดยการกำหนดแนวทางการตอบสนองความเสี่ยง สามารถทำได้หลายวิธีและสามารถปรับเปลี่ยนให้เหมาะสมกับสถานการณ์ ขึ้นอยู่กับดุลยพินิจของผู้รับผิดชอบ โดยสามารถแบ่งวิธีการจัดการความเสี่ยงได้ ๔ วิธี (4 T of Risk Responses) ดังนี้

๑) **Take Risk การยอมรับความเสี่ยง (Risk Acceptance)** คือ การวิเคราะห์แล้วเห็นว่าไม่มีวิธีการจัดการความเสี่ยงใดเลยที่เหมาะสม เนื่องจากต้นทุนการจัดการความเสี่ยงสูงกว่าประโยชน์ที่ได้รับ อาจต้องยอมรับความเสี่ยง แต่ควรมีมาตรการติดตามความเสี่ยงอย่างใกล้ชิด เพื่อองรับผลที่จะเกิดขึ้น

๒) **Treat Risk การลด/ควบคุมความเสี่ยง (Risk Reduction)** คือการควบคุมความเสี่ยงหรือหาวิธีการควบคุมเพิ่มเติม เพื่อลดความรุนแรงหรือความเสียหายของเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นในอนาคตให้อยู่ในระดับที่หน่วยงาน ยอมรับได้ เช่น ใช้เทคนิควิชาการทางวิศวกรรมหรือการจัดการการจัดทำแผนฉุกเฉินการปรับปรุงแก้ไข กระบวนการ ดำเนินงาน การวางมาตรการเชิงรุก วางระบบงานใหม่ เป็นต้น

๓) **Terminate Risk การหลีกเลี่ยง/กำจัดความเสี่ยง (Risk Avoidance)** คือ การกำจัดความเสี่ยงหรือหลีกเลี่ยงไม่ยอมรับความเสี่ยงนั้น โดยการหยุด ยกเลิก และเปลี่ยนแปลงกิจกรรมที่จะนำไปสู่เหตุการณ์ที่เป็นความเสี่ยง

๔) **Transfer Risk การกระจาย/โอน ความเสี่ยง (Risk Sharing)** คือ การถ่ายโอนความเสี่ยงหรือ โอนย้ายความเสี่ยงให้ผู้อื่นรับผิดชอบ เช่น การทำประกันภัย หรือการจ้างบุคคลภายนอกเป็นผู้ดำเนินการแทน การกระจายการลงทุน การร่วมทุน เป็นต้น

๕. การจัดกิจกรรมควบคุมหรือกิจกรรมบริหารความเสี่ยง (Control Activities)

หลังจากได้ประเมินความเสี่ยงและกำหนดกลยุทธ์ในการจัดการความเสี่ยงแล้ว จึงดำเนินการกำหนดกิจกรรม หรือมาตรการในการจัดการความเสี่ยงให้หมดไปหรือลดลงในระดับที่ยอมรับได้ โดยกิจกรรมที่กำหนด ต้องเป็นกิจกรรมที่ห้องปฏิบัติการตรวจวิเคราะห์คุณภาพน้ำ ยังไม่เคยปฏิบัติหรือเป็นกิจกรรมที่กำหนดเพิ่มเติมจากกิจกรรมเดิมที่เคยปฏิบัติอยู่แล้ว แต่ไม่สามารถควบคุมความเสี่ยงได้นอกจากนี้ ยังต้องกำหนดระยะเวลาที่ใช้ในการดำเนินการแต่ละกิจกรรม ตลอดจนหน่วยงาน บุคลากรผู้รับผิดชอบ โดยบุคลากรที่ได้รับมอบหมายในการควบคุมควรมีความรับผิดชอบ ดังนี้

- พิจารณาประสิทธิผลของการจัดการความเสี่ยงที่ได้ดำเนินการอยู่ในปัจจุบัน
- พิจารณาการปฏิบัติเพิ่มเติมที่จำเป็นเพื่อเพิ่มประสิทธิผลของการจัดการความเสี่ยง
- กำกับกิจกรรมลดความเสี่ยงให้แล้วเสร็จตามกำหนดที่วางแผนไว้

๖. ระบบสารสนเทศและการสื่อสาร (Information and Communication)

การสื่อสารด้านการบริหารความเสี่ยงเพื่อให้เกิดการผลักดันการนำแผนบริหารความเสี่ยงไปสู่การปฏิบัติอย่างมีประสิทธิภาพ ด้วยการกำหนดช่องทางการสื่อสารข้อมูลการบริหารจัดการความเสี่ยงให้กลุ่มเป้าหมาย ตั้งแต่ผู้บริหาร คณะทำงานจัดทำระบบบริหารความเสี่ยง ตลอดจนบุคลากรของหน่วยงานได้รับทราบข้อมูล ผ่านทางช่องทางต่าง ๆ เช่น เว็บไซต์หนังสือเวียน แผ่นพับ การจัดประชุมชี้แจง เป็นต้น ซึ่งข้อมูลสารสนเทศที่จะถ่ายทอดสู่ผู้ที่เกี่ยวข้อง ต้องมีเนื้อหาสาระเหมาะสม มีความถูกต้องสมบูรณ์มีความน่าเชื่อถือและตรวจสอบได้ ความเป็นปัจจุบัน ทันเวลา มีการจำกัดการเข้าถึงอย่างเหมาะสม รวมถึงระบบการรักษาความปลอดภัย

๗. การติดตามประเมินผล/การรายงานผล (Monitoring and Evaluation)

การติดตามผลและเฝ้าระวังความเสี่ยง ด้วยการกำหนดให้แต่ละหน่วยงานมีการติดตามและประเมินประสิทธิผลของการจัดการความเสี่ยงที่กำหนดไว้อย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ ซึ่งมี ๒ ลักษณะ คือ การติดตามประเมินผล ในระหว่างการปฏิบัติงานอย่างต่อเนื่อง (Ongoing Monitoring) และการประเมินผลการปฏิบัติงานเฉพาะ (Separate Evaluations) เพื่อให้เกิดความมั่นใจว่า

(๑) แผนจัดการความเสี่ยงถูกนำไปใช้อย่างถูกต้อง และมีประสิทธิภาพ สามารถลดหรือป้องกันความเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้น

(๒) ทราบถึงข้อผิดพลาดที่อาจเกิดขึ้นหลังการใช้ แผนจัดการความเสี่ยง ว่ามาตรการในการจัดการความเสี่ยงวางไว้เพียงพอ เหมาะสมและมีประสิทธิภาพหรือไม่

(๓) สามารถปรับปรุงแก้ไขแผนจัดการความเสี่ยงให้สอดคล้องกับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไป หรือในกรณีที่แผนเดิมไม่มีประสิทธิภาพ

(๔) มีการรายงานผลต่อผู้บริหารที่ได้รับมอบหมายตามกำหนดเวลา

๘. แผนการปฏิบัติงานของคณะกรรมการบริหารความเสี่ยง

ขั้นตอนการดำเนินงาน	กรอบระยะเวลา (ต.ค.๖๑ - ก.ย.๖๒)			
	ต.ค.-ธ.ค. ๖๑	ม.ค.-มี.ค. ๖๒	เม.ย.-มิ.ย. ๖๒	ก.ค.-ก.ย. ๖๒
วิเคราะห์ความเสี่ยงตามมาตรฐาน COSO และความเสี่ยงตามหลักธรรมาภิบาล	↔			
จัดทำแผนบริหารความเสี่ยงที่สอดคล้องกับผลการวิเคราะห์ฯ และมีตัวชี้วัดความสำเร็จของเป้าหมายตามแผนบริหารความเสี่ยง	↔			
เริ่มดำเนินการตามแผน	←	→		
ติดตามการดำเนินการตามแผนบริหารความเสี่ยงที่กำหนดไว้		↔		
รายงานผลการดำเนินการตามแผน ทุก ๖ เดือน		←	→	
จัดทำรายงานสรุปผลการดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยงเมื่อสิ้นปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒				↔

แผนบริหารความเสี่ยงคณะนิติวิทยาศาสตร์ โรงเรียนนายร้อยตำรวจ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒

คณะนิติวิทยาศาสตร์ โรงเรียนนายร้อยตำรวจ มีโครงการที่เป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่สำนักงานตำรวจแห่งชาติกำหนดให้วิเคราะห์และจัดทำแผนบริหารความเสี่ยงจำนวน ๑ โครงการ และต้องดำเนินการตามเกณฑ์มาตรฐานตัวบ่งชี้ที่ ๕.๑ การบริหารของคณะเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ และเอกลักษณ์ของคณะ เกณฑ์มาตรฐานข้อ ๓. กำหนดให้โรงเรียนนายร้อยตำรวจดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยง ที่เป็นผลจากการวิเคราะห์และระบุปัจจัยเสี่ยงที่เกิดจากปัจจัยภายนอก หรือปัจจัยที่ไม่สามารถควบคุมได้ที่ส่งผลกระทบต่อการทำงานตามพันธกิจของสถาบัน และให้ระดับความเสี่ยงลดลงจากเดิม โดยพิจารณาถึงการบรรลุความสำเร็จตามพันธกิจของโรงเรียนนายร้อยตำรวจทั้ง ๗ พันธกิจ ได้แก่

๑. ผลิตบุคลากรในวิชาชีพตำรวจตามความต้องการของสังคมและสำนักงานตำรวจแห่งชาติ
๒. ปลูกฝังคุณธรรม และจรรยาบรรณในวิชาชีพผู้บังคับใช้กฎหมาย
๓. สร้างองค์ความรู้และงานวิจัย ด้านวิชาชีพตำรวจและการบังคับใช้กฎหมาย
๔. บริการทางวิชาการแก่สังคม
๕. ทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมที่มุ่งความเป็นไทย
๖. พัฒนาองค์กรและบุคลากรเพื่อก้าวไปสู่ความเป็นสากล
๗. การพัฒนาความร่วมมือทางวิชาการกับสถาบันการศึกษาภายนอก

โดยมีความสอดคล้องกับพันธกิจของคณะนิติวิทยาศาสตร์ โรงเรียนนายร้อยตำรวจ ๕ พันธกิจ ดังนี้

๑. ผลิตบุคลากรในวิชาชีพนิติวิทยาศาสตร์ เพื่อรองรับความต้องการของสำนักงานตำรวจแห่งชาติ และหน่วยงานในกระบวนการยุติธรรม
๒. เป็นแหล่งรวมและพัฒนาองค์ความรู้ทั้งทฤษฎีและปฏิบัติในด้านวิชาการและการวิจัยในสาขาวิชานิติวิทยาศาสตร์
๓. บริการทางวิชาการทางด้านนิติวิทยาศาสตร์แก่สังคม
๔. ทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม
๕. การบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล

และยุทธศาสตร์ตามแผนพัฒนาโรงเรียนนายร้อยตำรวจ พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๖๔ ดังนี้

๑. ยุทธศาสตร์ที่ ๑ สร้างคนเก่ง : HEAD

ผลิตนักเรียนนายร้อยตำรวจและผู้เข้ารับการอบรม ให้เป็นผู้ที่มีความรู้และเชี่ยวชาญในทักษะวิชาชีพตำรวจ และด้านการบังคับใช้กฎหมายอย่างแท้จริง

๒. ยุทธศาสตร์ที่ ๒ สร้างคนดี : HEART

เสริมสร้างและปลูกฝังคุณลักษณะนักเรียนนายร้อยตำรวจ และผู้เข้ารับการอบรมให้เป็นผู้ที่มีความพร้อมทั้งทางด้านร่างกาย จิตใจ คุณธรรม จริยธรรม ความเป็นผู้นำ และยึดมั่นในจรรยาบรรณวิชาชีพตำรวจ และผู้บังคับใช้กฎหมาย พร้อมอุทิศตนเพื่อประชาชนและประเทศชาติ

๓. ยุทธศาสตร์ที่ ๓ สร้างความสุข : HOME

พัฒนาการบริหารจัดการโรงเรียนนายร้อยตำรวจ ให้มีประสิทธิภาพ เป็นสังคมที่เอื้ออำนวยต่อการเรียนรู้ น่ายู่ อย่างเป็นมาตรฐานและเป็นสากล

คณะนิติวิทยาศาสตร์ โรงเรียนนายร้อยตำรวจ จัดแผนบริหารความเสี่ยงและการควบคุมภายใน โดยใช้หลักการวิเคราะห์ความเสี่ยงตามมาตรฐาน COSO (Committee of Sponsoring Organization of the Tread way Commission) เป็นกรอบแนวคิด ซึ่งมีขั้นตอนการบริหารความเสี่ยง ประกอบด้วย ๖ ขั้นตอนดังนี้

ขั้นตอนที่ ๑ ค้นหาความเสี่ยง (Risk identification)

ขั้นตอนที่ ๒ ประเมินและวิเคราะห์ (Risk Assessment)

ขั้นตอนที่ ๓ การตอบสนองความเสี่ยง (Risk Response)

ขั้นตอนที่ ๔ การจัดกิจกรรมควบคุมหรือกิจกรรมบริหารความเสี่ยง (Control Activities)

ขั้นตอนที่ ๕ ข้อมูลและการสื่อสารด้านการบริหารความเสี่ยง (Information and Communication)

ขั้นตอนที่ ๖ การติดตามและเฝ้าระวังความเสี่ยง (Monitoring)

ขั้นตอนที่ ๑ การค้นหาความเสี่ยง (Risk identification)

การค้นหาความเสี่ยง คือ ขั้นตอนเริ่มแรกของกระบวนการบริหารความเสี่ยง โดยการค้นหาความเสี่ยงกระทำได้โดย

๑) การค้นหาจากอดีต เช่น ศึกษาความสูญเสียของหน่วยงานที่ผ่านมา เรียนรู้ประสบการณ์ หรือความผิดพลาดของคนอื่น ทบทวนข้อร้องเรียน

๒) การศึกษาจากการสำรวจสภาพการในปัจจุบัน ซึ่งการค้นหาความเสี่ยงมี ๒ ประเภท ได้แก่

- การค้นหาเชิงรุก จากการตรวจสอบ เช่น การทบทวนระเบียบปฏิบัติ การค้นหาจากกระบวนการทำงาน การค้นหาจากการบันทึกอุบัติการณ์ เป็นต้น

- การค้นหาแบบตั้งรับ จากรายงานต่าง ๆ เช่น รายงานอุบัติการณ์ บันทึกประจำวันของห้องปฏิบัติการ เป็นต้น

การค้นหาความเสี่ยงเพื่อบรรลุตามพันธกิจของคณะนิติวิทยาศาสตร์ โรงเรียนนายร้อยตำรวจ

พันธกิจ	ปัจจัยความเสี่ยง	แนวทาง การจัดการความเสี่ยง	ความสอดคล้องกับ ประเด็นยุทธศาสตร์ตาม แผนพัฒนา โรงเรียนนายร้อยตำรวจ พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๖๔ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๒)
๑. ผลิตบุคลากรในวิชาชีพนิติวิทยาศาสตร์ เพื่อรองรับความต้องการของสำนักงานตำรวจแห่งชาติและหน่วยงานในกระบวนการยุติธรรม	<p>๑.๑ การเรียนการสอนขาดประสิทธิภาพ</p> <p>๑.๒ บุคลากรด้านวิชาการขาดการเรียนรู้ในสิ่งใหม่</p> <p>๑.๓ จำนวนนักศึกษาหลักสูตร วท.ม.๑ มีแนวโน้มลดลง</p> <p>๑.๔ นักศึกษาไม่สำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาที่กำหนด</p> <p>๑.๕ นักศึกษาไม่มีความเข้าใจและมักพบปัญหาในระหว่างการทำวิทยานิพนธ์</p>	<p>๑.๑ ปรับปรุงภาระงานของอาจารย์ไม่ให้เกิดผลกระทบต่อการเรียนการสอน</p> <p>๑.๒ สำรวจความต้องการและจัดหาอุปกรณ์ เครื่องมือที่เอื้ออำนวยด้านการเรียนการสอนให้ เพียงพอต่อความต้องการ</p> <p>๑.๒ สนับสนุนให้บุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุนทางการศึกษามีการเกิดพัฒนาการสร้างสื่อการสอนที่ทันสมัยและสร้างผลงานวิจัย</p> <p>๑.๓ ประชาสัมพันธ์หลักสูตร วท.ม.๑ เพิ่มขึ้น</p> <p>๑.๔ ให้ความรู้ ทำความเข้าใจเกี่ยวกับหลักสูตรและแผนกำหนดการศึกษาแก่นักศึกษา</p> <p>๑.๕ จัดให้มีโครงการคลินิกวิทยานิพนธ์ เพื่อจัดการสอนเสริมให้ความรู้ คำแนะนำในการทำวิทยานิพนธ์</p>	ยุทธศาสตร์ที่ ๑ สร้างคนเก่ง : HEAD

พันธกิจ	ปัจจัยความเสี่ยง	แนวทาง การจัดการความเสี่ยง	ความสอดคล้องกับ ประเด็นยุทธศาสตร์ตาม แผนพัฒนา โรงเรียนนายร้อยตำรวจ พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๖๔ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๒)
<p>๒. เป็นแหล่งรวมและพัฒนาองค์ความรู้ทั้งทฤษฎีและปฏิบัติในด้านวิชาการและการวิจัยในสาขาวิชานิติวิทยาศาสตร์ รวมทั้งการบริการทางวิชาการแก่สังคม</p>	<p>๒.๑ การเกิดอุบัติเหตุในห้องสารเคมี</p> <p>๒.๒ ความเสียหายที่เกิดขึ้นกับเครื่องมือ</p> <p>๒.๓ บุคลากรมีโอกาสได้รับอันตรายจากการใช้สารเคมีในห้องปฏิบัติการ</p> <p>๒.๔ นักศึกษา และผู้ช่วยวิจัยมีโอกาสได้รับอันตรายจากการใช้สารเคมีในห้องปฏิบัติการ</p> <p>๒.๕ เครื่องมือเสียหายและเกิดอันตรายจากการใช้เครื่องมือภายในห้องปฏิบัติการ</p>	<p>๒.๑.๑ แยกสารเคมี จัดเก็บสารเคมีแต่ละประเภทไม่ให้ปะปนกัน</p> <p>๒.๑.๒ จัดหาตู้เก็บให้เป็นไปตามมาตรฐานการเก็บสารเคมี</p> <p>๒.๒.๑ อบรมให้ความรู้แก่นักศึกษา หรือบุคคลภายนอกที่มาใช้บริการเครื่องมือภายในห้องปฏิบัติการฯ</p> <p>๒.๒.๒ จัดให้มีเจ้าหน้าที่ดูแลอย่างใกล้ชิด</p> <p>๒.๓.๑ ติดตั้งและจัดหาอุปกรณ์ป้องกันอันตรายจากสารเคมีเพิ่มเติม</p> <p>๒.๓.๒ อบรมและซ้อมแผนฉุกเฉิน</p> <p>๒.๔.๑ อบรมความปลอดภัยการใช้ ห้องปฏิบัติการฯ</p> <p>๒.๔.๒ แจกคู่มือการใช้ห้องปฏิบัติการฯ</p> <p>๓. มีขั้นตอนการปฏิบัติงานเกี่ยวกับสารเคมี</p> <p>๒.๕.๑ เจ้าหน้าที่สอนและดูแลให้คำแนะนำการใช้เครื่องมือแก่ผู้ขอรับบริการ</p> <p>๒.๕.๒ มีขั้นตอนการใช้งานเครื่องมือและขั้นตอนการปฏิบัติงานในห้องปฏิบัติการ</p> <p>๒.๕.๓ กำหนดกฎระเบียบ</p>	<p>ยุทธศาสตร์ที่ ๑ สร้างคนเก่ง : HEAD</p>

พันธกิจ	ปัจจัยความเสี่ยง	แนวทาง การจัดการความเสี่ยง	ความสอดคล้องกับ ประเด็นยุทธศาสตร์ตาม แผนพัฒนา โรงเรียนนายร้อยตำรวจ พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๖๔ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๒)
		<p>ข้อบังคับ ข้อห้าม ในการใช้ เครื่องมือ</p> <p>๒.๕.๔ สนับสนุนส่งเสริมให้ บุคลากรในสังกัดจัดทำ วิจัยเพื่อพัฒนาการศึกษา</p>	
๓. ทำนุบำรุงศิลปะและ วัฒนธรรม	๓.๑ ศิลปะ วัฒนธรรม และ ประวัติศาสตร์ที่สำคัญถูก กลบเลือนไป	<p>๓.๑.๑ จัดกิจกรรมเพื่อ ส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรม และประวัติศาสตร์</p> <p>๓.๑.๒ การสอดแทรก จริยธรรม การทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม ในการเรียน การสอน</p>	ยุทธศาสตร์ที่ ๒ สร้าง คนดี : HEART
๔. การบริหารจัดการ ตามหลักธรรมาภิบาล	<p>๔.๑ การปฏิบัติงานไม่มี ประสิทธิภาพ การ ปฏิบัติงานขาดระบบ ระเบียบที่ชัดเจน</p> <p>๔.๒ บุคลากรสาย อำนวยการและสาย ปฏิบัติการขาดแคลน</p> <p>๔.๓ การเบิกจ่าย งบประมาณไม่เป็นไปตาม แผนการเบิกจ่าย</p>	<p>๔.๑.๑ จัดทำคู่มือ การ ปฏิบัติงาน โดยระบุขั้นตอน และรายละเอียด เพื่อการ ปฏิบัติงานอย่างมีระบบเป็น แบบแผน</p> <p>๔.๑.๒ ทดสอบขั้นตอน และประกาศให้ชัดเจน</p> <p>๔.๑.๓ ให้มีการฝึกอบรม พัฒนาความรู้ ความสามารถ หรือศึกษาดูงาน</p> <p>๔.๒.๑ วิเคราะห์อัตรากำลัง และการจัดหาแทนทดแทน บุคลากร</p> <p>๔.๓.๑ กำกับติดตามการเบิก จ่ายเงินให้เป็นไปตาม แผนการใช้อย่างอย่าง เคร่งครัด</p>	

พันธกิจ	ปัจจัยความเสี่ยง	แนวทาง การจัดการความเสี่ยง	ความสอดคล้องกับ ประเด็นยุทธศาสตร์ตาม แผนพัฒนา โรงเรียนนายร้อยตำรวจ พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๖๔ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๒)
	๔.๔ การเบิกจ่ายงบลงทุน งบประมาณแผ่นดินล่าช้า	๔.๔.๑ จัดทำแผนการใช้ จ่ายเงินในส่วนของงบลงทุน ๔.๔.๒ กำกับติดตามและ เร่งรัดการดำเนินงานของแต่ละ ชั้นตอนอย่างต่อเนื่องและ จริงจังทุกเดือน	

ขั้นตอนที่ ๒ การประเมินความเสี่ยงและวิเคราะห์ความเสี่ยง (Risk Assessment)

เป็นการวิเคราะห์ ประเมิน และจัดลำดับความเสี่ยง ที่มีผลกระทบต่อการบริหารวัตถุประสงค์ของกระบวนการทำงานของหน่วยงาน โดยพิจารณาจากการประเมินโอกาสที่จะเกิดความเสี่ยง และความรุนแรงของผลกระทบจากเหตุการณ์ ความเสี่ยงตามเกณฑ์การประเมินความเสี่ยง ได้แก่ ๑) ระดับโอกาสที่จะเกิดความเสี่ยง (Likelihood) ระดับความรุนแรงของผลกระทบ (Impact) และระดับของความเสี่ยง (Degree of Risk) ๒) นำความเสี่ยงและปัจจัยเสี่ยงแต่ละปัจจัยที่ระบุไว้มาประเมินโอกาสที่จะเกิดเหตุการณ์ ความเสี่ยงต่าง ๆ และประเมินระดับความรุนแรงหรือมูลค่าความเสียหายจากความเสี่ยง เพื่อให้เห็นถึงระดับของ ความเสี่ยง ๓) พิจารณาความสัมพันธ์ระหว่างโอกาสที่จะเกิดความเสี่ยงและผลกระทบของความเสี่ยงต่อการ ดำเนินงานว่าก่อให้เกิดระดับของความเสี่ยงในระดับใด ๔) จัดลำดับความรุนแรงของความเสี่ยงที่มีผลต่อการ ดำเนินงาน เพื่อพิจารณากำหนดกิจกรรมการควบคุมในแต่ละสาเหตุของความเสี่ยงที่สำคัญให้เหมาะสม โดย จัดเรียงตามลำดับจากระดับสูงมากสูง ปานกลาง ต่ำ และเลือกความเสี่ยงที่มีระดับสูงมากและสูง มาจัดทำแผนการ บริหารจัดการความเสี่ยงในขั้นตอนต่อไป

คณะนิติวิทยาศาสตร์ โรงเรียนนายร้อยตำรวจได้จัดทำแผนการบริหารความเสี่ยงดังตารางต่อไปนี้

การประเมินความเสี่ยงและวิเคราะห์ความเสี่ยง (Risk Assessment)

ปัจจัยเสี่ยง	ประเภทความเสี่ยง	สาเหตุความเสี่ยง	การประเมินความเสี่ยงก่อนมีกิจกรรมควบคุม		
			L	I	D=LxI
๑. การเรียนการสอนขาดประสิทธิภาพ	S	๑. อุปกรณ์ เครื่องมือที่เอื้ออำนวยด้านการเรียนการสอนในห้องปฏิบัติการมีไม่เพียงพอ ๒. อาจารย์ขาดแคลน ๓. อาจารย์ใหม่ขาดประสบการณ์ในการสอน ๔. อาจารย์มีภารกิจมากจนกระทบกับการเรียนการสอน ๕. อาจารย์รับงานจากหน่วยงานภายนอกจนกระทบกับการเรียนการสอน	๔	๔	๑๒
๒. ผลงานวิจัยไม่ได้ถูกนำมาใช้ประโยชน์อย่างเป็นรูปธรรม	S	๑. บุคลากรด้านวิชาการขาดการเรียนรู้ในสิ่งใหม่ ๒. หัวข้องานวิจัยไม่น่าสนใจไม่เป็นประโยชน์ ต่อสังคม	๓	๔	๑๒
๓. จำนวนนักศึกษาหลักสูตรวท.ม.๑ มีแนวโน้มลดลง	ST	๑. การประชาสัมพันธ์ที่ไม่ทั่วถึง ๒. วันรับสมัครนักศึกษาไม่เหมาะสมหรือตรงกับสถาบันการศึกษาคู่แข่ง ๓. นักศึกษาที่ผ่านการคัดเลือกสละสิทธิ์เนื่องจากนักศึกษาได้รับคัดเลือกเข้าศึกษาในสถาบันการศึกษาที่มีชื่อเสียงมากกว่า	๔	๔	๑๖
๔. เกิดการกระทำผิดหรือละเลยต่อการปฏิบัติงานตามจรรยาบรรณในวิชาชีพ	C	๑. บุคลากรขาดความรู้ในจรรยาบรรณวิชาชีพ ๒. ขาดการอบรมให้ความรู้ ๓. บุคลากรละเลยต่อการปฏิบัติงานตามจรรยาบรรณในวิชาชีพ	๔	๔	๑๖
๕. นักศึกษาไม่สำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาที่กำหนด	S	๑. นักศึกษายังไม่เข้าใจเกี่ยวกับหลักสูตรและแผนกำหนดการศึกษา	๓	๓	๙
๖. นักศึกษาไม่มีความเข้าใจและมักพบปัญหาในระหว่างการทำวิทยานิพนธ์	S	๑. ขาดความรู้ความเข้าใจในการทำวิทยานิพนธ์ ๒. ขาดตัวอย่างและประสบการณ์ในการทำวิทยานิพนธ์	๔	๓	๑๒
๗. การเกิดอุบัติเหตุในห้องสารเคมี	F	๑. สารเคมีมีโอกาสรั่วไหลและทำปฏิกิริยาระหว่างกัน ซึ่งมีโอกาสระเบิดได้	๒	๕	๑๐

ปัจจัยเสี่ยง	ประเภทความเสี่ยง	สาเหตุความเสี่ยง	การประเมินความเสี่ยงก่อนมีกิจกรรมควบคุม		
			L	I	D=LxI
๗. ความเสียหายที่เกิดขึ้นกับเครื่องมือ	F	๑. เครื่องมือมีการใช้งานอย่างต่อเนื่อง ๒. นักศึกษาขาดความรู้ ความเข้าใจในการใช้เครื่องมือ	๓	๓	๙
๘. บุคลากรมีโอกาสได้รับอันตรายจากการใช้สารเคมีในห้องปฏิบัติการ	HS	๑. พื้นที่การปฏิบัติงานและระบบระบายอากาศไม่ได้ มาตรฐาน ๒. ไม่มีการตรวจสอบอุปกรณ์ที่เกี่ยวข้องกับความปลอดภัย ๓. อุปกรณ์ความปลอดภัยไม่เพียงพอ	๔	๒	๘
๙. นักศึกษา และผู้ช่วยวิจัยมีโอกาสได้รับอันตรายจากการใช้สารเคมีในห้องปฏิบัติการ	HS	๑. มีการปฏิบัติงานนอกเวลาทำการปกติตลอดเวลา ๒. ขาดความรู้ความเข้าใจในการใช้สารเคมี ๓. ขาดความระมัดระวัง และมีการจัดเก็บสารเคมีไม่เหมาะสม ๔. ไม่สวมใส่อุปกรณ์ป้องกันอันตรายส่วนบุคคล ๕. ขาดจิตสำนึกในการปฏิบัติงาน	๔	๔	๑๖
๑๐. เครื่องมือเสียหายและเกิดอันตรายจากการใช้ เครื่องมือภายในห้องปฏิบัติการ	HS F	๑. ขาดความรู้ความเข้าใจและความระมัดระวังในการใช้เครื่องมือ ๒. ใช้ห้องปฏิบัติการและเครื่องมือนอกเวลาทำการ ๓. อุปกรณ์ป้องกันอันตรายในห้องปฏิบัติการไม่เพียงพอ	๔ ๓	๒ ๒	๘ ๖
๑๑. ศิลปะ วัฒนธรรม และประวัติศาสตร์ที่สำคัญถูกลบเลือนไป	S	๑. ขาดความตระหนักถึงคุณค่า ศิลปะ วัฒนธรรมไทยอันดีงาม	๓	๒	๖
๑๒. การปฏิบัติงานไม่มีประสิทธิภาพ การปฏิบัติงานขาดระบบระเบียบที่ชัดเจน	O	๑. การมอบหมายหน้าที่การปฏิบัติงานไม่ชัดเจน ๒. ขาดการประสานงานที่มีประสิทธิภาพ ๓. ขาดความรู้ความสามารถในการปฏิบัติงานที่เชี่ยวชาญ ๔. ขาดการกำกับติดตามดูแลและประเมินผล ๕. ขาดแรงจูงใจในการปฏิบัติงาน	๔	๓	๑๒
๑๓. บุคลากรสายอำนวยการและสายปฏิบัติการขาดแคลน	S		๓	๓	๙

ปัจจัยเสี่ยง	ประเภทความเสี่ยง	สาเหตุความเสี่ยง	การประเมินความเสี่ยงก่อนมีกิจกรรมควบคุม		
			L	I	D=LxI
๑.๔ การปฏิบัติงานติดขัด มีปัญหา ไม่สามารถดำเนินการได้จนแล้วเสร็จ หรือดำเนินการแล้วเสร็จล่าช้ากว่าที่กำหนด	O	๑. บุคลากรขาดความรู้ความเข้าใจในการปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมาย ๒. จำนวนบุคลากรไม่สอดคล้องกับภาระงาน ๓. ระยะเวลาการดำเนินการไม่สอดคล้องกับภาระงาน ๔. บุคลากรที่มีประสบการณ์สูงเกษียณอายุ และการขาดการวางแผนด้านบุคลากรที่จะมารับ ถ่ายทอดองค์ความรู้จากผู้มีประสบการณ์	๔	๔	๑๖
๑.๕. การเบิกจ่ายงบประมาณไม่เป็นไปตามแผนการเบิกจ่าย	F		๕	๒	๑๐
๑.๖. การเบิกจ่ายงบลงทุนงบประมาณแผ่นดินล่าช้า	F	ขาดความรู้ในการจัดทำแผนการใช้จ่ายเงินในส่วนของงบลงทุน	๕	๒	๑๐

ขั้นตอนที่ ๓ : การตอบสนองความเสี่ยง (Risk Response)

เป็นการประเมินว่าการตอบสนองความเสี่ยงหรือกิจกรรมการควบคุมที่มีอยู่ สามารถควบคุมความเสี่ยงได้เพียงพอหรือไม่

ปัจจัยเสี่ยง	ประเภทความเสี่ยง	การประเมินความเสี่ยงก่อนมีกิจกรรมควบคุม			กิจกรรมควบคุม
		L	I	D=LxI	
๑. การเรียนการสอนขาดประสิทธิภาพ	S	๔	๔	๑๖	๑. สำรวจความต้องการและจัดหาอุปกรณ์เครื่องมือที่เอื้ออำนวยด้านการเรียนการสอนให้เพียงพอต่อความต้องการ ๒. อบรมเพิ่มพูนทักษะและความเชี่ยวชาญให้แก่บุคลากร ๓. ปรับปรุงภาระงานของอาจารย์ไม่ให้เกิดผลกระทบต่อการเรียนการสอน
๒. ผลงานวิจัยไม่ได้ถูกนำมาใช้ประโยชน์อย่างเป็นรูปธรรม	S	๓	๔	๑๒	๑. มีการกลั่น กรองหัวข้องานวิจัยที่สามารถนำมาใช้ประโยชน์ได้ให้คุ้มค่ากับเงินงบประมาณที่ใช้จ่ายไป

ปัจจัยเสี่ยง	ประเภท ความ เสี่ยง	การประเมินความเสี่ยง ก่อนมีกิจกรรมควบคุม			กิจกรรมควบคุม
		L	I	D=LxI	
					๒. มีการเผยแพร่รายงานวิจัยอย่าง กว้างขวาง ๓. ส่งเสริมและสนับสนุนการนำ ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ ประโยชน์
๓. จำนวนนักศึกษาหลักสูตร วท.ม.๑ มีแนวโน้มลดลง	ST	๔	๔	๑๖	๑. เพิ่มการประชาสัมพันธ์หลักสูตรฯ ๒. จัดทำหนังสือประชาสัมพันธ์ส่งไป ตามหน่วยงาน หรือสถาบันที่เกี่ยวข้อง
๔. เกิดการกระทำผิดหรือ ละเลยต่อการปฏิบัติงานตาม จรรยาบรรณในวิชาชีพ	C	๔	๔	๑๖	๑. อบรมให้ความรู้ในเรื่องของ จรรยาบรรณใน วิชาชีพ ๒. เพิ่มมาตรการตรวจสอบเรื่องวินัย การปฏิบัติตน ที่มีประสิทธิภาพ
๕. นักศึกษาไม่สำเร็จการศึกษา ตามระยะเวลาที่กำหนด	S	๓	๓	๙	๑. จัดอบรมให้ความรู้ ความเข้าใจกับ นักศีกษาเกี่ยวกับหลักสูตร การลงทะเบียนเรียน การเลือกแผนการ ศึกษา รวมทั้งชี้แจงแผนกำหนด การศึกษา
๖. นักศึกษาไม่มีความเข้าใจ และมักพบปัญหาในระหว่าง การทำวิทยานิพนธ์	S	๔	๓	๑๒	จัดโครงการคลินิกวิทยานิพนธ์
๗. การเกิดอุบัติเหตุในห้อง สารเคมี	F	๒	๕	๑๐	๑. กิจกรรมดำเนินการแยกสารเคมี จัดเก็บสารเคมีแต่ละประเภทไม่ให้ ปะปนกัน ๒. จัดหาตู้เก็บให้เป็นไปตามมาตรฐาน การเก็บสารเคมี
๘. ความเสียหายที่เกิดขึ้นกับ เครื่องมือ	F	๓	๓	๙	๑. โครงการฝึกอบรมการใช้เครื่องมือทาง ห้องปฏิบัติการ ๒. จัดให้มีเจ้าหน้าที่ดูแลอย่างใกล้ชิด
๙. บุคลากรมีโอกาสดำเนิน อันตรายจากการใช้สารเคมีใน ห้องปฏิบัติการ	HS	๔	๒	๘	๑. ซ่อมบำรุงรักษาตามแผน ๒. ติดตั้งและจัดหาอุปกรณ์ป้องกัน อันตรายจากสารเคมีเพิ่มเติม

ปัจจัยเสี่ยง	ประเภทความเสี่ยง	การประเมินความเสี่ยงก่อนมีกิจกรรมควบคุม			กิจกรรมควบคุม
		L	I	D=LxI	
					๓. อบรมและซ่อมแผนฉุกเฉิน ๔. ตรวจสอบสุขภาพ ๕. มีอุปกรณ์ป้องกันส่วนบุคคล
๑๐. นักศึกษา และผู้ช่วยวิจัยมีโอกาสได้รับอันตรายจากการใช้สารเคมีในห้องปฏิบัติการ	HS	๔	๔	๑๖	๑. อบรมความปลอดภัยการใช้ ห้องปฏิบัติการฯ ๒. แจกคู่มือการใช้ห้องปฏิบัติการฯ ๓. มีขั้นตอนการปฏิบัติงาน เกี่ยวกับสารเคมี ๔. มีเบอร์ดัดต่อกรณีเกิดเหตุ ฉุกเฉิน ๕. มีการลงชื่อเข้า-ออก Lab. นอกเวลาทำการ ๖. อบรมจริยธรรม
๑๑. เครื่องมือเสียหายและเกิดอันตรายจากการใช้ เครื่องมือภายในห้องปฏิบัติการ	HS F	๔ ๓	๒ ๒	๘ ๖	๑. เจ้าหน้าที่สอนและดูแลให้คำแนะนำการใช้เครื่องมือแก่ผู้ขอรับบริการ ๒. มีขั้นตอนการใช้งาน เครื่องมือและขั้นตอนการปฏิบัติงานในห้องปฏิบัติการ ๓. กำหนดกฎระเบียบ ข้อบังคับ ข้อห้าม ในการใช้เครื่องมือ ๔. จัดเตรียมอุปกรณ์ ป้องกัน ให้เพียงพอ
๑๒. ศิลปะ วัฒนธรรม และประวัติศาสตร์ที่สำคัญถูกลบเลือนไป	S	๓	๒	๖	๑. กิจกรรมจิตอาสา ๒. ส่งเสริมการแต่งกายผ้าไทย ๓. จัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรมและประวัติศาสตร์ ๔. การสอดแทรกจริยธรรม การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ในการเรียนการสอน
๑๓. การปฏิบัติงานไม่มีประสิทธิภาพ การปฏิบัติงานขาดระบบระเบียบที่ชัดเจน	O	๔	๓	๑๒	๑. จัดทำคู่มือการปฏิบัติงาน โดยระบุขั้นตอน และรายละเอียด เพื่อการปฏิบัติงานอย่างมีระบบเป็นแบบแผน ๒. ตีระเบียบขั้นตอนและประกาศให้ชัดเจน ๓. ให้มีการฝึกอบรมพัฒนาความรู้ความสามารถ หรือศึกษาดูงาน

ปัจจัยเสี่ยง	ประเภท ความ เสี่ยง	การประเมินความเสี่ยง ก่อนมีกิจกรรมควบคุม			กิจกรรมควบคุม
		L	I	D=LxI	
๑๔. บุคลากรสายอำนวยการ และสายปฏิบัติการขาดแคลน	S	๓	๓	๙	๑. วิเคราะห์อัตราากำลังและการจัดทำ แผนทดแทนบุคลากร
๑.๕ การปฏิบัติงานติดขัด มี ปัญหา ไม่สามารถดำเนินการ ได้จนแล้วเสร็จ หรือดำเนินการ แล้วเสร็จล่าช้ากว่าที่กำหนด	O	๔	๔	๑๖	๑. สนับสนุนและส่งเสริมทักษะการ ปฏิบัติงานของบุคลากร ๒. สนับสนุนด้านงบประมาณและ ทรัพยากรให้เพียงพอต่อการปฏิบัติงาน ให้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๑๖. การเบิกจ่ายงบประมาณ ไม่เป็นไปตามแผนการเบิกจ่าย	F	๕	๒	๑๐	๑. กำกับติดตามการเบิกจ่ายเงินให้ เป็นไปตามแผนการใช้อย่างอย่าง เคร่งครัด
๑๗. การเบิกจ่ายงบลงทุน งบประมาณแผ่นดินล่าช้า	F	๕	๒	๑๐	๑. จัดทำแผนการใช้จ่ายเงินในส่วนของ งบลงทุน ๒. กำกับติดตามและเร่งรัดการ ดำเนินงานของแต่ละขั้นตอนอย่าง ต่อเนื่องและจริงจังทุกเดือน

ขั้นตอนที่ 4 : การจัดกิจกรรมควบคุมหรือกิจกรรมบริหารความเสี่ยง (Control Activities)

ห้องปฏิบัติการตรวจวิเคราะห์คุณภาพน้ำ คณะนิติวิทยาศาสตร์ โรงเรียนนายร้อยตำรวจคัดเลือกความเสี่ยง/ปัจจัยเสี่ยง ที่มีการวิเคราะห์ความเสี่ยง อยู่ในระดับสูง ถึงสูงมาก (คะแนนความเสี่ยงเท่ากับ 9 - 25) มาจัดทำแผนบริหารความเสี่ยง ดังนี้

แผนจัดการบริหารความเสี่ยงคณะนิติวิทยาศาสตร์ โรงเรียนนายร้อยนายร้อยตำรวจ

ปัจจัยเสี่ยง	ประเภทความเสี่ยง	สาเหตุความเสี่ยง	การประเมินความเสี่ยงก่อนมีกิจกรรมควบคุม			กิจกรรมการจัดการความเสี่ยง	ระดับความเสี่ยงที่ยอมรับได้	ระยะเวลาดำเนินการ	ความสำเร็จของเป้าหมายตามแผนบริหารความเสี่ยง	ผู้รับผิดชอบ
			L	I	LxI					
๑. การเรียนการสอนขาดประสิทธิภาพ	S	๑. อุปกรณ์ เครื่องมือที่เอื้ออำนวยด้านการเรียนการสอนในห้องปฏิบัติการมีไม่เพียงพอ ๒. อาจารย์ใหม่ขาดประสบการณ์ในการสอน ๓. อาจารย์มีภาระกิจมากจนกระทบกับการเรียนการสอน ๔. อาจารย์รับงานจากหน่วยงานภายนอกจนกระทบกับการเรียนการสอน	๔	๔	๑๒	๑. สํารวจความต้องการและจัดหาอุปกรณ์เครื่องมือที่เอื้ออำนวยด้านการเรียนการสอนให้เพียงพอต่อความต้องการ ๒. อบรมเพิ่มพูนทักษะและความเชี่ยวชาญให้แก่บุคลากร ๓. ปรับปรุงภาระงานของอาจารย์ไม่ให้ส่งผลกระทบต่อการเรียนการสอน	๖	พ.ย.๖๑ - กย.๖๒	๑. การจัดการการเรียนการสอนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ๒. อุปกรณ์ เครื่องมือที่เอื้ออำนวยด้านการเรียนการสอนในห้องปฏิบัติการมีความเพียงพอต่อการใช้งาน	งานส่งเสริมวิชาการ น.ร.ร.นรต. งานพัสดุ น.ร.ร.นรต.

ปัจจัยเสี่ยง	ประเภทความเสี่ยง	สาเหตุความเสี่ยง	การประเมินความเสี่ยงก่อนมีกิจกรรมควบคุม			กิจกรรมการจัดการความเสี่ยง	ระดับความเสี่ยงที่ยอมรับได้	ระยะเวลาดำเนินการ	ความสำเร็จของเป้าหมายตามแผนบริหารความเสี่ยง	ผู้รับผิดชอบ
			L	I	LxI					
๒. ผลงานวิจัยไม่ได้ถูกนำมาใช้ประโยชน์อย่างเป็นรูปธรรม	S	๑. บุคลากรด้านวิชาการขาดการเรียนรู้ในสิ่งใหม่ ๒. หัวข้องานวิจัยไม่น่าสนใจไม่เป็นประโยชน์ต่อสังคม	๓	๔	๑๒	๑. มีการกลั่นกรองหัวข้องานวิจัยที่สามารถนำมาใช้ประโยชน์ได้ให้คุ้มค่ากับเงินงบประมาณที่ใช้จ่ายไป ๒. มีการเผยแพร่งานวิจัยอย่างกว้างขวาง ๓. ส่งเสริมและสนับสนุนการนำผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์	๖	ม.ค.-ก.ย. ๖๒	๑. เกิดการกลั่นกรองหัวข้องานวิจัยที่สามารถนำมาใช้ประโยชน์อย่างเป็นรูปธรรม ๒. ผลงานวิจัยถูกเผยแพร่อย่างกว้างขวาง ๓. เกิดงานวิจัยที่ได้ประโยชน์ต่อสังคมอย่างแท้จริง	งานส่งเสริมวิชาการ นว.รร.นรต.
๓. จำนวนนักศึกษาหลักสูตร วท.ม.๑ มีแนวโน้มลดลง	ST	๑. การประชาสัมพันธ์ไม่ทั่วถึง ๒. วันรับสมัครนักศึกษาไม่เหมาะสมหรือตรงกับสถาบันการศึกษาคู่แข่ง	๔	๔	๑๖	๑. เพิ่มการประชาสัมพันธ์หลักสูตรฯ ๒. จัดทำหนังสือประชาสัมพันธ์ส่งไปตามหน่วยงานหรือสถาบันที่เกี่ยวข้อง	๖	ม.ค.-ก.ค. ๖๒	จำนวนนักศึกษาหลักสูตร วท.ม.๑ ตรงตามเป้าหมาย	งานส่งเสริมวิชาการ นว.รร.นรต.

ปัจจัยเสี่ยง	ประเภทความเสี่ยง	สาเหตุความเสี่ยง	การประเมินความเสี่ยงก่อนมีกิจกรรมควบคุม			กิจกรรมการจัดการความเสี่ยง	ระดับความเสี่ยงที่ยอมรับได้	ระยะเวลาดำเนินการ	ความสำเร็จของเป้าหมายตามแผนบริหารความเสี่ยง	ผู้รับผิดชอบ
			L	I	LxI					
๔. เกิดการกระทำผิดหรือละเลยต่อการปฏิบัติงานตามจรรยาบรรณในวิชาชีพ	C	๑. บุคลากรขาดความรู้ในจรรยาบรรณวิชาชีพ ๒. การอบรมให้ความรู้ยังไม่มากเท่าที่ควร ๔. บุคลากรละเลยต่อการปฏิบัติตามจรรยาบรรณในวิชาชีพ	๔	๔	๑๖	๑. อบรมให้ความรู้ในเรื่องของจรรยาบรรณในวิชาชีพ ๒. เพิ่มมาตรการตรวจสอบเรื่องวินัย การปฏิบัติตน ที่มีประสิทธิภาพ	๐	พ.ย.๖๑-ก.ย.๖๒	บุคคลกรเกิดเกิดความตระหนักและให้ความสำคัญต่อการปฏิบัติงานตามจรรยาบรรณในวิชาชีพ	งานอำนวยการ น.ร.ร.นรต.
๕. นักศึกษาไม่สำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาที่กำหนด	S	๑. นักศึกษายังไม่เข้าใจเกี่ยวกับหลักสูตรและแผนกำหนดการศึกษา	๓	๓	๙	จัดอบรมให้ความรู้ความเข้าใจกับนักศึกษาเกี่ยวกับหลักสูตรการลงทะเบียนเรียน การเลือกแผนการศึกษา รวมทั้งชี้แจงแผนกำหนดการศึกษา	๖	ม.ค.-ก.ค. ๖๒	นักศึกษาสำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาที่กำหนด	งานส่งเสริมวิชาการ น.ร.ร.นรต.

ปัจจัยเสี่ยง	ประเภทความเสี่ยง	สาเหตุความเสี่ยง	การประเมินความเสี่ยงก่อนมีกิจกรรมควบคุม			กิจกรรมการจัดการความเสี่ยง	ระดับความเสี่ยงที่ยอมรับได้	ระยะเวลาดำเนินการ	ความสำเร็จของเป้าหมายตามแผนบริหารความเสี่ยง	ผู้รับผิดชอบ
			L	I	LxI					
๖. นักศึกษาไม่มีความเข้าใจและมักพบปัญหาในระหว่างการทำวิทยานิพนธ์	S	๑. ขาดความรู้ความเข้าใจในการทำวิทยานิพนธ์ ๒. ขาดตัวอย่างและประสบการณ์ในการทำวิทยานิพนธ์	๔	๓	๑๒	จัดโครงการคลินิกวิทยานิพนธ์	๖	ม.ค.-ก.ค. ๖๒	๑. นักศึกษาได้หัวข้อการทำวิทยานิพนธ์ และสามารถดำเนินการแก้ไขปัญหที่เกิดขึ้นระหว่างการทำวิทยานิพนธ์ได้ ๒. นักศึกษาสามารถสอบป้องกันวิทยานิพนธ์ได้ภายในเวลาที่หลักสูตรกำหนด	งานส่งเสริมวิชาการ นว.รร.นรต.
๗. การเกิดอุบัติเหตุในห้องสารเคมี	F	๑. สารเคมีมีโอกาสที่จะรั่วไหลและทำปฏิกิริยาระหว่างกัน ซึ่งมีโอกาสระเบิดได้	๒	๕	๑๐	๑. กิจกรรมดำเนินการแยกสารเคมี จัดเก็บสารเคมีแต่ละประเภทไม่ให้ปะปนกัน ๒. จัดหาตู้เก็บให้เป็นไปตามมาตรฐานการเก็บสารเคมี	๐	ต.ค - ธ.ค. ๖๑	ห้องปฏิบัติการมีตู้เก็บสารเคมี และจัดแยกสารเคมีให้เป็นไปตามมาตรฐานการเก็บสารเคมี	หัวหน้าห้องปฏิบัติการและเจ้าหน้าที่ห้องปฏิบัติการ

ปัจจัยเสี่ยง	ประเภทความเสี่ยง	สาเหตุความเสี่ยง	การประเมินความเสี่ยงก่อนมีกิจกรรมควบคุม			กิจกรรมการจัดการความเสี่ยง	ระดับความเสี่ยงที่ยอมรับได้	ระยะเวลาดำเนินการ	ความสำเร็จของเป้าหมายตามแผนบริหารความเสี่ยง	ผู้รับผิดชอบ
			L	I	LxI					
๘. ความเสียหายที่เกิดขึ้นกับเครื่องมือ	F	๑. เครื่องมือมีการใช้งานอย่างต่อเนื่อง ๒. นักศึกษาขาดความรู้ ความเข้าใจในการใช้เครื่องมือ	๓	๓	๙	๑. โครงการฝึกอบรมการใช้เครื่องมือทางห้องปฏิบัติการ ๒. จัดให้มีเจ้าหน้าที่ดูแลอย่างใกล้ชิด	๐	ม.ค.-มิ.ย ๖๒	เครื่องมือที่ใช้สำหรับการเรียนการสอนและภายในห้องปฏิบัติการไม่เกิดความเสียหาย	หัวหน้าห้องปฏิบัติการและเจ้าหน้าที่ห้องปฏิบัติการ
๙. นักศึกษาและผู้ช่วยวิจัยมีโอกาสได้รับอันตรายจากการใช้สารเคมีในห้องปฏิบัติการ	HS	๑. มีการปฏิบัติงานนอกเวลาทำการปกติตลอดเวลา ๒. ขาดความรู้ความเข้าใจในการใช้สารเคมี ๓. ขาดความระมัดระวังและมีการจัดเก็บสารเคมีไม่เหมาะสม ๔. ไม่สวมใส่อุปกรณ์ป้องกันอันตรายส่วนบุคคล ๕. ขาดจิตสำนึกในการปฏิบัติงาน	๔	๔	๑๖	๑. โครงการอบรมความปลอดภัยในการทำงานจากการใช้สารเคมีอันตราย ๒. จำทำคู่มือขั้นตอนกฎระเบียบและข้อกำหนดในการใช้ห้องปฏิบัติการฯ ๓. จัดทำขั้นตอนการปฏิบัติงานเกี่ยวกับสารเคมี	๐	มิ.ย - ส.ค. ๖๒	๑. นักศึกษาและผู้ช่วยวิจัยมีความรู้ความเข้าใจในการใช้สารเคมี ๒. นักศึกษาและผู้ช่วยเกิดความตระหนักถึงอันตรายที่จะเกิดขึ้น ๓. ลดโอกาสการเกิดอันตรายจากสารเคมีในห้องปฏิบัติการขณะปฏิบัติการ	หัวหน้าห้องปฏิบัติการและเจ้าหน้าที่ห้องปฏิบัติการ

ปัจจัยเสี่ยง	ประเภทความเสี่ยง	สาเหตุความเสี่ยง	การประเมินความเสี่ยงก่อนมีกิจกรรมควบคุม			กิจกรรมการจัดการความเสี่ยง	ระดับความเสี่ยงที่ยอมรับได้	ระยะเวลาดำเนินการ	ความสำเร็จของเป้าหมายตามแผนบริหารความเสี่ยง	ผู้รับผิดชอบ
			L	I	LxI					
๑๐. การปฏิบัติงานไม่มีประสิทธิภาพ การปฏิบัติงานขาดระบบระเบียบที่ชัดเจน	๐	๑. การมอบหมายหน้าที่การปฏิบัติงานไม่ชัดเจน ๒. ขาดการประสานงานที่มีประสิทธิภาพ ๓. ขาดความรู้ความสามารถในการปฏิบัติงานที่เชี่ยวชาญ ๔. ขาดการกำกับติดตามดูแลและประเมินผล ๕. ขาดแรงจูงใจในการปฏิบัติงาน	๔	๓	๑๒	๑. จัดทำคู่มือการปฏิบัติงาน โดยระบุขั้นตอน และรายละเอียดเพื่อการปฏิบัติงานอย่างมีระบบเป็นแบบแผน ๒. ดัดระเบียบขั้นตอนและประกาศให้ชัดเจน ๓. ให้มีการฝึกอบรมพัฒนาความรู้ความสามารถ หรือศึกษาดูงาน	๖	มี.ย - ส.ค. ๖๒	บุคลากรปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ การปฏิบัติงานเป็นระบบระเบียบที่ชัดเจน	งานอำนวยการ น.ว.ร.น.ร.ต.
๑๑. บุคลากรสายอำนวยการและสายปฏิบัติการขาดแคลน	S		๓	๓	๙	วิเคราะห์อัตรากำลังและการจัดทำแผนทดแทนบุคลากร	๖	มี.ย - ส.ค. ๖๒	บุคลากรสายอำนวยการและสายปฏิบัติมีความเพียงพอต่อการปฏิบัติงาน	งานอำนวยการ น.ว.ร.น.ร.ต.

ปัจจัยเสี่ยง	ประเภทความเสี่ยง	สาเหตุความเสี่ยง	การประเมินความเสี่ยงก่อนมีกิจกรรมควบคุม			กิจกรรมการจัดการความเสี่ยง	ระดับความเสี่ยงที่ยอมรับได้	ระยะเวลาดำเนินการ	ความสำเร็จของเป้าหมายตามแผนบริหารความเสี่ยง	ผู้รับผิดชอบ
			L	I	LxI					
๑๒. การปฏิบัติงานติดขัด มีปัญหาไม่สามารถดำเนินการได้จนแล้วเสร็จ หรือดำเนินการแล้วเสร็จล่าช้ากว่าที่กำหนด	O	๑. บุคลากรขาดความรู้ความเข้าใจในการปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมาย ๒. จำนวนบุคลากรไม่สอดคล้องกับภาระงาน ๓. ระยะเวลาการดำเนินการไม่สอดคล้องกับภาระงาน ๔. บุคลากรที่มีประสบการณ์สูงเกษียณอายุ และการขาดการวางแผนด้านบุคลากรที่จะมารับถ่ายทอดองค์ความรู้จากผู้มีประสบการณ์	๔	๔	๑๖	๑. สนับสนุนและส่งเสริมทักษะการปฏิบัติงานของบุคลากร ๒. สนับสนุนด้านงบประมาณ และทรัพยากรให้เพียงพอต่อการปฏิบัติงานให้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	๘	พ.ย.๖๑-ก.ย.๖๒	๑. บุคลากรปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ การปฏิบัติเป็นระบบระเบียบที่ชัดเจน ๒. บุคลากรปฏิบัติงานดำเนินการได้ตามกำหนดเวลา	งานอำนวยการ น.ร.ร.นรต.
๑๓. การเบิกจ่ายงบประมาณไม่เป็นไปตามแผนการเบิกจ่าย	F		๕	๒	๑๐	๑. กำกับติดตามการเบิกจ่ายเงินให้เป็นไปตามแผนการใช้ตัวอย่างเคร่งครัด	๐	ต.ค.๖๑-ก.ย.๖๒	การเบิกจ่ายงบประมาณเป็นไปตามแผนการเบิกจ่าย	งานการเงิน และงานพัสดุ น.ร.ร.นรต.

ปัจจัยเสี่ยง	ประเภทความเสี่ยง	สาเหตุความเสี่ยง	การประเมินความเสี่ยงก่อนมีกิจกรรมควบคุม			กิจกรรมการจัดการความเสี่ยง	ระดับความเสี่ยงที่ยอมรับได้	ระยะเวลาดำเนินการ	ความสำเร็จของเป้าหมายตามแผนบริหารความเสี่ยง	ผู้รับผิดชอบ
			L	I	LxI					
๑๔. การเบิกจ่ายงบประมาณงบประมาณแผ่นดินล่าช้า	F	ขาดความรู้ในการจัดทำแผนการใช้จ่ายเงินในส่วนของงบลงทุน	๕	๒	๑๐	๑. จัดทำแผนการใช้จ่ายเงินในส่วนของงบลงทุน ๒. กำกับติดตามและเร่งรัดการดำเนินงานของแต่ละชั้นตอนอย่างต่อเนื่องและจริงจังทุกเดือน	๐	ต.ค.๖๑-ก.ย.๖๒	การเบิกจ่ายงบลงทุนงบประมาณแผ่นดินเป็นไปตามแผนการเบิกจ่าย	งานการเงินและงานพัสดุ น.ว.ร.นรต.

ขั้นตอนที่ ๕ ข้อมูลและการสื่อสารด้านการบริหารความเสี่ยง (Information and Communication)

ระบบสารสนเทศและการสื่อสารเป็นส่วนสำคัญที่จะช่วยให้การบริหารความเสี่ยงภายในหน่วยงาน มีการดำเนินการได้สำเร็จ เนื่องจากสารสนเทศและการสื่อสารจะเป็นเครื่องมือที่ผู้บริหารสามารถใช้ในการถ่ายทอดนโยบาย การกำกับดูแลและติดตามผลสำเร็จของการดำเนินงาน

ห้องปฏิบัติการตรวจวิเคราะห์คุณภาพน้ำ ได้มีระบบสารสนเทศการสื่อสารด้านการบริหารความเสี่ยง ที่ผ่านช่องทางการสื่อสารรับทราบข้อมูลแก่ผู้บริหาร คณะทำงาน บุคลากรของหน่วยงาน ได้แก่ ระบบอินเทอร์เน็ต หนังสือราชการ (แจ้งเวียน) การประชุมกลุ่ม การประชุมชี้แจงโดยผู้รับผิดชอบ และการเผยแพร่เอกสาร เป็นต้น

ข้อมูลที่ต้องการ	ช่องทางการสื่อสาร	กลุ่มเป้าหมาย
แผนงานโครงการ	- เว็บไซต์ นว.รร.นรต. www.forensicrpca.ac.th - หนังสือเวียน/การประชุม	- หน่วยงาน/บุคลากร นว.รร.นรต. - ตามภารกิจ
แผนบริหารความเสี่ยงของโครงการ	- หนังสือเวียน - การประชุมชี้แจงโดยผู้รับผิดชอบ นว.รร.นรต.	- ผู้บริหาร, หน่วยงานปฏิบัติตามแผนฯ
สรุปรายงานความคืบหน้า	- หนังสือราชการ/การประชุม	- ผู้บริหาร, บุคลากร นว.รร.นรต.
คู่มือ/กฎ/ระเบียบ/ข้อบังคับที่ใช้ในการปฏิบัติงาน	- หนังสือเวียน	- หน่วยงาน/บุคลากร นว.รร.นรต. ตามภารกิจ

ขั้นตอนที่ ๖ การติดตามและเฝ้าระวังความเสี่ยง (Monitoring)

เพื่อให้กลไกการบริหารความเสี่ยงที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลที่สมบูรณ์ ห้องปฏิบัติการตรวจวิเคราะห์คุณภาพน้ำ จัดให้มีระบบการติดตามผลการดำเนินงานที่มีความต่อเนื่องอย่างสม่ำเสมอ โดยการติดตามและประเมินผลแผนการบริหารความเสี่ยงให้มีการรายงานความคืบหน้า ตลอดจนวิธีการนำเสนอรายงาน วัตถุประสงค์สำคัญในการติดตามประเมินผลเพื่อ

(๑) ประเมินคุณภาพและความเหมาะสมของการจัดการความเสี่ยง

(๒) ติดตามผลการจัดการความเสี่ยงที่ได้ดำเนินการไปแล้วหรืออยู่ระหว่างดำเนินการว่าบรรลุผลตามวัตถุประสงค์ของการบริหารความเสี่ยงที่วางไว้หรือไม่

(๓) ตรวจสอบความคืบหน้าของมาตรการควบคุม ว่าสามารถลดโอกาสหรือผลกระทบต่อเหตุการณ์ความเสี่ยงให้อยู่ในระดับที่ยอมรับได้หรือไม่

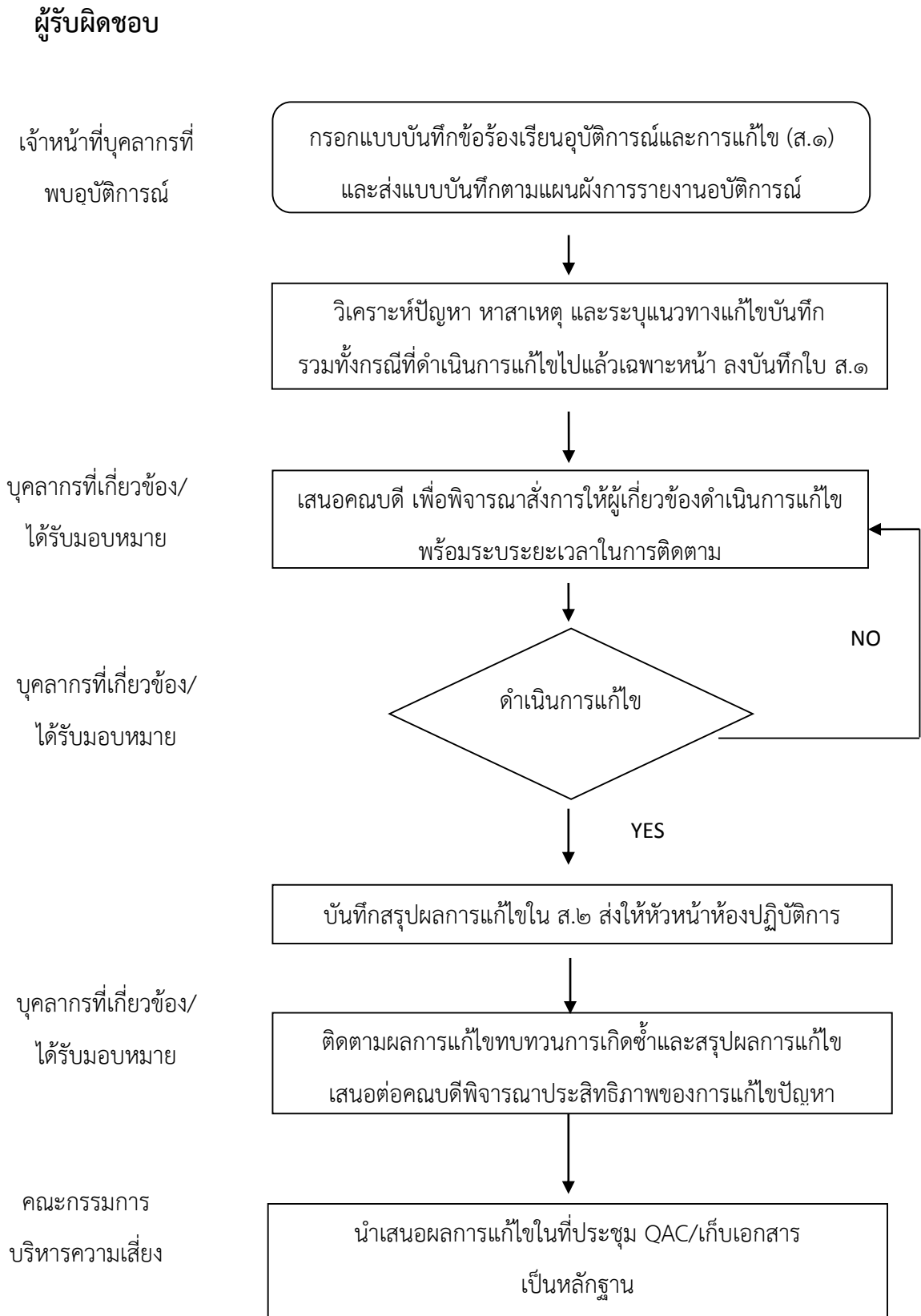
ในการติดตามประเมินผลนั้น สามารถใช้รายงานบริหารความเสี่ยงเป็นเครื่องมือช่วยในการติดตามประเมินผลได้อย่างเป็นทางการ โดยห้องปฏิบัติการตรวจวิเคราะห์คุณภาพน้ำ

ดำเนินการตามแผนการบริหารจัดการความเสี่ยงที่ได้ผล และพิจารณายกเลิกหรือปรับปรุงการดำเนินการตามแผนการจัดการความเสี่ยงที่ยังมีข้อบกพร่อง รูปแบบการติดตามประเมินผลของห้องปฏิบัติการ การตรวจวิเคราะห์วัตถุพยาน ประกอบด้วย

๑. คณะทำงานบริหารความเสี่ยงรายงานความก้าวหน้าของการดำเนินงานตามกิจกรรมที่กำหนดไว้ในแผนบริหารความเสี่ยง แก่คณบดี คณะนิติวิทยาศาสตร์ โรงเรียนนายร้อยตำรวจ ทุก ๖ เดือน

๒. คณะทำงานบริหารความเสี่ยงสรุปผลการดำเนินงานตามกิจกรรมที่กำหนดไว้ในแผนบริหารความเสี่ยง พร้อมทั้งแสดงผลสำเร็จเปรียบเทียบก่อนและหลังดำเนินการตามแผนฯ เมื่อสิ้นปีงบประมาณ โดยหัวหน้าหน่วยงานให้ความเห็นชอบ/รับทราบรายงานสรุปดังกล่าว และสรุปผลการดำเนินงานตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ในแผนงาน/โครงการที่จัดทำแผนบริหารความเสี่ยง พร้อมปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ โดยเสนอต่อคณบดี ทุก ๑ ปี

แผนผังการจัดการข้อร้องเรียน หรืออุบัติการณ์ความเสี่ยง



ภาคผนวก

วิสัยทัศน์ พันธกิจ อัตลักษณ์ เอกลักษณ์

วิสัยทัศน์ (Vision)

เป็นองค์กรทางการศึกษาที่มีความเป็นเลิศด้านการเรียนการสอนทางนิติวิทยาศาสตร์ โดยมุ่งเน้นการปฏิบัติจริงและการวิจัย เพื่อนำมาใช้ประโยชน์ในกระบวนการยุติธรรม



พันธกิจ (Mission)

๑. ผลิตบุคลากรในวิชาชีพนิติวิทยาศาสตร์ เพื่อรองรับความต้องการของสำนักงานตำรวจแห่งชาติและหน่วยงานในกระบวนการยุติธรรม
๒. เป็นแหล่งรวมและพัฒนาองค์ความรู้ทั้งทฤษฎีและปฏิบัติในด้านวิชาการและการวิจัยในสาขาวิชานิติวิทยาศาสตร์
๓. ให้บริการทางวิชาการทางด้านนิติวิทยาศาสตร์แก่สังคม
๔. ทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมที่มุ่งความเป็นไทย
๕. บริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล

อัตลักษณ์ (Identity)

ข้าราชการตำรวจชั้นสัญญาบัตรที่มีความเป็นเลิศด้านวิชาชีพนิติวิทยาศาสตร์

เอกลักษณ์(Uniqueness)

ผลิตบัณฑิตที่มีความเป็นเลิศในด้านวิชาชีพนิติวิทยาศาสตร์

ค่านิยมองค์กร(Popularity)

ส่งเสริมคุณธรรม นำสู่มาตรฐาน เพิ่มความเชี่ยวชาญด้านนิติวิทยาศาสตร์

ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนโรงเรียนนายร้อยตำรวจ พ.ศ.๒๕๖๐ – ๒๕๖๔

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ สร้างคนเก่ง : HEAD

ผลิตนักเรียนนายร้อยตำรวจและผู้เข้ารับการอบรม ให้เป็นผู้ที่มีความรู้และเชี่ยวชาญในทักษะวิชาชีพตำรวจ และด้านการบังคับใช้กฎหมายอย่างแท้จริง

เป้าประสงค์

ผลิตบุคลากรที่มีความรู้และทักษะในวิชาชีพตำรวจ พร้อมทั้งศึกษาวิจัย และผลิตองค์ความรู้ในวิชาชีพตำรวจ ที่นำไปใช้ประโยชน์ในการเรียนการสอนในวิชาชีพตำรวจ ตลอดจนการพัฒนา ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศให้ทันสมัย

ผลผลิต/ผลลัพธ์ :

๑. บัณฑิตมีคุณภาพเป็นที่ต้องการของสำนักงานตำรวจแห่งชาติ และสังคม
๒. ผลงานทางวิชาการที่พัฒนาองค์ความรู้ด้านวิชาชีพตำรวจและการบังคับใช้กฎหมาย
๓. เครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการกับสถาบันการศึกษาภายนอก

ตัวชี้วัดยุทธศาสตร์

๑. เชิงปริมาณ

๑.๑ ร้อยละของนักเรียนนายร้อยตำรวจที่สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๙๗

๑.๒ จำนวนบุคลากรที่ได้รับการพัฒนาในความเชี่ยวชาญของสายปฏิบัติงาน ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๗๐

๑.๓ จำนวนโครงการ/กิจกรรม ที่มีความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกเพิ่มขึ้น

๒. คุณภาพ

๒.๑ ความพึงพอใจของผู้ใช้นักเรียนนายร้อยตำรวจจากสถานีตำรวจ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๙๕

๒.๒ มีการนำผลงานทางวิชาการไปใช้ในการเรียนการสอนและให้บริการทางวิชาการทางสังคม

๒.๓ การพัฒนาการทำงานของบุคลากรจากความร่วมมือภายนอกและการพัฒนาการเรียนการสอนของโรงเรียนนายร้อยตำรวจจากภายนอก

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ สร้างคนดี : HEART

เสริมสร้างและปลูกฝังคุณลักษณะนักเรียนนายร้อยตำรวจ และผู้เข้ารับการอบรมให้เป็นผู้ที่มีความพร้อมทั้งทางด้านร่างกาย จิตใจ คุณธรรม จริยธรรม ความเป็นผู้นำ และยึดมั่นในจรรยาบรรณวิชาชีพตำรวจ และผู้บังคับใช้กฎหมาย พร้อมอุทิศตนเพื่อประชาชนและประเทศชาติ

เป้าประสงค์

ผลิตนักเรียนนายร้อยตำรวจและผู้เข้ารับการอบรม ให้มีความพร้อมทั้งด้านร่างกาย จิตใจ คุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณ และอุดมคติในวิชาชีพตำรวจ พร้อมอุทิศตนเองเพื่อสังคมและประเทศชาติ บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนนายร้อยตำรวจ มีบทบาทในการฟื้นฟู อนุรักษ์ สืบสาน พัฒนา เผยแพร่ศิลปะและวัฒนธรรม สร้างสรรค์ ส่งเสริมภูมิปัญญาท้องถิ่นให้เป็นรากฐานพัฒนาองค์ความรู้และร่วมพัฒนาสถาบัน รวมทั้งสร้างจิตสำนึกความรักในองค์กร ตลอดจนเสริมสร้างและปลูกฝังคุณลักษณะเพื่อสอดคล้องกับนโยบายของสำนักงานตำรวจแห่งชาติและสังคม

ผลผลิต/ผลลัพธ์ :

บุคลากรและนักเรียนนายร้อยตำรวจ มีความเข้าใจและบทบาทในการทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม

ตัวชี้วัดยุทธศาสตร์

เชิงปริมาณ จำนวนโครงการ/กิจกรรม เพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ ๑๐ ของทุกปี
คุณภาพ มีการนำผลลัพธ์ของโครงการ/กิจกรรม ไปพัฒนาองค์ความรู้ภายใน

สถาบัน

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ สร้างความสุข : HOME

พัฒนาการบริหารจัดการโรงเรียนนายร้อยตำรวจ ให้มีประสิทธิภาพ เป็นสังคมที่เอื้ออำนวยต่อการเรียนรู้ น่าน้อย อย่างเป็นมาตรฐานและเป็นสากล

เป้าประสงค์

พัฒนาระบบบริการจัดการแบบธรรมาภิบาล เสริมสร้างประสิทธิภาพและเอกภาพ ปรับปรุงสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้ การทำงาน และมีเอกลักษณ์องค์กรที่ชัดเจน บูรณาการ พัฒนาบุคลากรให้มีความเป็นมืออาชีพ ระบบงบประมาณที่มีประสิทธิภาพ มีระบบประกันคุณภาพ การศึกษาเป็นที่ยอมรับ และมีลักษณะเฉพาะของสถาบัน เพื่อก่อให้เกิดการแลกเปลี่ยนศักยภาพทางวิชาการที่จะก่อให้เกิดความเข้มแข็งและยกระดับมาตรฐานทางวิชาการของโรงเรียนนายร้อยตำรวจ ก้าวไปสู่ความเป็นสากล

ผลผลิต/ผลลัพธ์ :

ระบบงานและบุคลากรที่มีประสิทธิภาพในการทำงาน

ตัวชี้วัดยุทธศาสตร์**เชิงปริมาณ**

๑. จำนวนโครงการ/กิจกรรม ในการพัฒนาการบริหารจัดการเพิ่มขึ้น
๒. จำนวนบุคลากรที่ได้รับการพัฒนาในความเชี่ยวชาญของสายปฏิบัติงาน ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๐

เชิงคุณภาพ

ความพึงพอใจของบุคลากรที่มีต่อองค์กรไปสู่ความเป็นสากล

แบบฟอร์มที่ 5 การติดตามการจัดการความเสี่ยง ประจำปีงบประมาณ

รายงานประจำปีงบประมาณ รายงาน ณ วันที่ :

ผลการดำเนินงาน

การติดตามการจัดการความเสี่ยง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562

ผู้ควบคุมกำกับ

ความเสี่ยง

ปัจจัยเสี่ยง	มาตรการ การจัดการ ความเสี่ยง	เป้าหมาย/ ผลสำเร็จ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	สถานะการดำเนินการ	รายละเอียดผลการ ดำเนินการ	โอกาสที่เกิด ความเสี่ยง		ปัญหาและ แนวทางแก้ไข เพื่อลดความ เสียหาย
							ก่อน ดำเนินการ	หลัง ดำเนินการ	
					<input type="checkbox"/> ดำเนินการเสร็จแล้ว <input type="checkbox"/> อยู่ระหว่างการดำเนินการ				
					<input type="checkbox"/> ดำเนินการเสร็จแล้ว <input type="checkbox"/> อยู่ระหว่างการดำเนินการ				
					<input type="checkbox"/> ดำเนินการเสร็จแล้ว <input type="checkbox"/> อยู่ระหว่างการดำเนินการ				
					<input type="checkbox"/> ดำเนินการเสร็จแล้ว <input type="checkbox"/> อยู่ระหว่างการดำเนินการ				
					<input type="checkbox"/> ดำเนินการเสร็จแล้ว <input type="checkbox"/> อยู่ระหว่างการดำเนินการ				

แบบบันทึกข้อร้องเรียนอุบัติการณ์และการแก้ไข (Complaint/Corrective Action)

เรียน คณบดี วันที่

(๑) ปัญหาที่พบ.....

เอกสารอ้างอิง (หลักฐาน).....

ผู้พบปัญหา.....หน่วยงาน

ผลการสืบสวนหาสาเหตุของปัญหา.....

ลงนาม..... (ผู้รายงาน/พบปัญหา)

เรียน รองคณบดี (ผ่านประธานคณะกรรมการบริหารความเสี่ยง) วันที่.....

(๒) เห็นควรสั่งการ.....

แนวทางแก้ไขปัญหา.....

ผลดำเนินการแก้ไขครั้งที่ (๑) วันที่.....รายละเอียดการแก้ไข

ผลดำเนินการแก้ไขครั้งที่ (๒) วันที่.....รายละเอียดการแก้ไข

แก้ไขแล้วเสร็จวันที่

ลงนาม..... (หัวหน้าห้องปฏิบัติการฯ)

เรียน คณบดี

ได้ติดตามผลการแก้ไขปัญหาแล้วเห็นควร

 ยอมรับ ไม่ยอมรับและหาแนวทางแก้ไขปัญหาใหม่ ส่งให้ทีมบริหาร อื่นๆ.....

เรียน ประธานคณะกรรมการบริหารความเสี่ยง

 ทราบและบันทึกผล อื่นๆ.....

